

XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020

MARTES 24 de NOVIEMBRE de 2020 (TARDE)

18.00-19.30 h ENTREGA DE MATERIAL (SECRETARÍA: PLANTA 0 DEL HOTEL ALCAZAR DE LA REINA)

MIÉRCOLES 25 de NOVIEMBRE de 2020 (MAÑANA)

8.30-9.30 h ENTREGA DE MATERIAL (SECRETARÍA: PLANTA 0 DEL HOTEL ALCAZAR DE LA REINA)

10.00-10.30 h SALÓN PUERTA DE LA SEDIA (PLANTA 0): ACTO APERTURA

	HOTEL PLANTA -1	HOTEL PLANTA 0	CASA PALACIO DE LOS BRIONES PLANTA 0		CASA PALACIO DE LOS BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide - PLANTA 1			
	SALÓN PUERTA DE SEDIA	SALÓN DE LA REINA	SALA 1	SALA 2	SALA 6	SALA 4	SALA 5	
10.30-12.00 h	<p><i>Conferencia</i></p> <p>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</p> <p>Julio Abalde Alonso <i>Rector de la Universidad de A Coruña</i></p> <p><i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE</i></p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>16. CALIDAD DOCENTE EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>CO-204. IDENTIFICACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN INICIAL UNIVERSITARIA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE INCIDENTES CRÍTICOS María José Gómez-Torres</p> <p>CO-203. PERSONAS CON ESTUDIOS SUPERIORES QUE SE ENCUENTRAN EN RIESGO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL María José Gómez-Torres</p> <p>CO-336. TERAPIAS ARTISTICO-CREATIVAS EN ESPAÑA: INVESTIGACIÓN, FORMACION Y PRÁCTICA PROFESIONAL Patricia L. Sabbatella y María T. Del Moral Marcos</p> <p>CO-480. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DOCENTES EN LAS UNIVERSIDADES Joan A. Aparisi-Romero</p> <p>CO-440. LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: FUTUROS MAESTROS DE MÚSICA José María Peñalver Vilar</p> <p>CO-292. NUTRECONCIENCIA: PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE NUTRICIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Maria E Martin, Carmen Claro, Rocio Toscano, Paula Daza, Maria C Millan-Linares y Sergio Montserrat-de la Paz</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>4. ADAPTACIÓN EEES</p> <p>CO-341. ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA FORMACIÓN DUAL UNIVERSITARIA Gloria Zaballa Pérez, Mª Amor Carballo Pérez e Izaskun Liñero Landaluze</p> <p>CO-340. BENEFICIOS DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL FRENTE A LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS Gloria Zaballa Pérez, Mª Amor Carballo Pérez e Izaskun Liñero Landaluze</p> <p>CO-386. PAPEL DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA Juan Francisco Madrid Cuevas</p> <p>CO-173. PROGRAMA MENTORIA: UM PASSO PARA UMA MELHOR INTEGRAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR Hélia Bracons y Carlos Diogo Moreira</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>30. INNOVACIÓN DOCENTE EN FISIOTERAPIA, ODONTOLOGÍA Y MEDICINA</p> <p>CO-166. TALLER DE ÉTICA EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-165. ARTE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA DOCENCIA DE CIENCIAS DE LA SALUD Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-164. ESCAPE ROOM EN PSICOMOTRICIDAD Susana Collado Vázquez, Cristina Gómez Calero y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p>CO-221. ANÁLISIS DE LEGIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN ON-LINE O SITIOS WEB SOBRE CÁNCER ORAL Amparo Romero-Mendez, Sara Rodas-Entenza y Javier Seoane-Romero</p> <p>CO-220. PUEDEN LAS "CELEBRITIES" INCREMENTAR EL INTERÉS DEL PÚBLICO GENERAL HACIA EL CÁNCER Amparo Romero-Mendez A, Carlos Louzao-Pereiro C y Javier Seoane-Romero</p> <p>CO-57. EL ESTRÉS GENERADO DURANTE LAS PRÁCTICAS DE DISECCIÓN, ¿DISMINUYE TRAS UNA PREPARACIÓN SOBRE LA MUERTE? Juan González Pinilla, Estela Maldonado Bautista, Carmen Barrio Asensio y Jorge Murillo González</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>23. INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍAS</p> <p>CO-439. AN IMPROVEMENT CYCLE IN CLASSROOM FOR SOIL MECHANICS USING KAHOOT Antonio Morales-Esteban, Ignacio Acosta y Miguel Ángel Campano</p> <p>CO-438. "TOOL-LEARNING" O APRENDIZAJE MEDIANTE DESARROLLO DE HERRAMIENTAS: APLICACIÓN MEDIANTE HOJAS DE CÁLCULO Y CUESTIONARIOS PRÁCTICOS Ignacio Acosta, Antonio Morales-Esteban y Miguel Ángel Campano</p> <p>CO-437. POTENCIACIÓN DE ATENCIÓN PROACTIVA Y CAPACIDAD CRÍTICA DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN POSITIVA Miguel Ángel Campano, Antonio Morales-Esteban y Ignacio Acosta</p> <p>CO-432. EL PROYECTO AGRIDEMO-F2F COMO EJEMPLO DE APRENDIZAJE PEER-TO-PEER Marcos Boullón Magán y Miguel Cordero Souto</p> <p>CO-268. RECURSO PRÁCTICO PARA LA FORMACIÓN DE LOS NUEVOS INGENIEROS EN MATERIAS DE DISEÑO Rafael R. Sola-Guirado y Jesus J. Gil-Ribes</p> <p>CO-152. INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Fernando Ávila, Esther Puertas, Alejandro Martínez-Castro y Rafael Gallego</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>29. TFG Y EVALUACIÓN DEL POSTGRADO</p> <p>CO-243. EL MODELO DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. PROBLEMAS Y SOLUCIONES José Enrique Anguita Osuna, Fernando Suárez Bilbao y Jesús María Arsuaga Ferreras</p> <p>CO-201. "TOPOLOGÍA DEL DISCURSO" Y LINGÜÍSTICA DE CORPUS: TRATAMIENTO DEL DISCURSO EN GRADO, POSGRADO Y DOCTORADO Hanae Trola Skalli</p> <p>CO-176. LAS REVISTAS INSTITUCIONALES Y LA DIFUSIÓN DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS Alejandra Boto Álvarez</p> <p>CO-202. EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA Y MARRUECOS: DIFERENCIAS DE IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN EN ESTUDIOS DE MÁSTER Hanae Trola Skalli y Ikram El Messaoudi</p> <p>CO-117. LA FORMACIÓN EN EL PROGRAMA DOCTORADO DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN DE LA UCM Antonio Carpallo Bautista</p> <p>CO-338. LA SITUACIÓN DEL DOCTORADO EN EUROPA. TRES EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO Clara Mosquera Pérez, Celia López-Bravo y Eduardo Mosquera Adell</p>		
12.00-13.30 h	<p>SIMPOSIO</p> <p>246. BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: APRENDIENDO E INNOVANDO Carmen Pozo Muñoz (Coord.)</p> <p>LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA Raúl Giráldez Rojo y Jordi Luengo López</p> <p>INFORMATIZACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD: BUENAS PRÁCTICAS EN LA UGR Pedro Rubio Mercado y Teresa Pozo</p> <p>Llorente</p> <p>IMPLANTACIÓN DE LA INTELIGENCIA INSTITUCIONAL (SISTEMA DE INFORMACIÓN) EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA José Manuel Doblas Viso</p> <p>PROCEDIMIENTO INNOVADOR PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA LABOR DOCENTE MEDIANTE PRÁCTICAS VIRTUALES Ramón Iglesias Aragón y Emilio del Castillo Alarcón</p>	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p>FUTURO DE LAS UNIVERSIDADES DE VERANO</p> <p>Francisco Hidalgo Rosendo (Coord.) <i>Director de los Cursos de Verano de la Universidad Pablo de Olavide en Carmona</i></p> <p>Francisco Javier García Rodríguez <i>Ex Vicerrector de Relaciones con la Sociedad de la Universidad de La Laguna</i></p> <p>Víctor Briones Dieste <i>Director de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, San Lorenzo de El Escorial</i></p> <p>María José Portillo Navarro <i>Directora de la Universidad Internacional del Mar</i></p> <p>Universidad de Murcia</p> <p>Elsa Marina Álvarez <i>Directora de los Cursos de Verano de la Universidad de Málaga</i></p> <p>Fundación General de la Universidad de Málaga</p> <p>María Vanesa Martos Núñez <i>Subdirectora del Centro Mediterráneo</i></p> <p>Universidad de Granada</p>	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p>NUEVOS MODELOS DE ADQUISICIÓN DE RECURSOS EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS</p> <p>Mª José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de la Biblioteca Universitaria de Granada</i></p> <p>Juan Antonio Caballero Molina <i>Vicerrector de la Universidad de Córdoba</i></p> <p>Secretario Ejecutivo del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía</p> <p>Ianko López Ortiz de Artiñano <i>Director Técnico del Consorcio de Bibliotecas Universitarias Madroño</i></p> <p>Carmen Baena Díaz <i>Directora de la Biblioteca de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla</i></p> <p>Coordinadora del Grupo de Recursos Electrónicos del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía</p> <p>Luis Gonzalo Rey Pinzón <i>Subdirector de Tecnologías y Digitalización</i></p> <p><i>de la Universidad de la Laguna</i></p> <p>Coordinador del Grupo de Compra Uniris</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>31. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENFERMERÍA, MEDICINA Y FARMACIA</p> <p>CO-70. CASOS CLÍNICOS COMO PROBLEMAS PARA EL ABP EN LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA Carmen Enrique Mirón, Emilio González-Jiménez, Marta López Bueno, Juan Antonio González García, Jacquelin Schmidt Río-Valle y Ángel Fernández Aparicio</p> <p>CO-69. DISEÑANDO MATERIALES PARA EVALUAR COMPETENCIAS CON ABP EN ENFERMERÍA. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DIMECOM-ABP Carmen Enrique Mirón, Emilio González-Jiménez, Marta López Bueno, Juan Antonio González García, Jacquelin Schmidt Río-Valle y Ángel Fernández Aparicio</p> <p>CO-67. RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS CON ABP. PERCEPCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DEL GRADO EN ENFERMERÍA Carmen Enrique Mirón, Marta López Bueno y Juan Antonio González García</p> <p>CO-159. UTILIDAD DEL APRENDIZAJE PERSONALIZADO MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA MOODLE EN FARMACOLOGÍA Sonia Santander, Mª Ángeles Sáenz, Mª Luisa Bernal, Jorge Vicente, Ana Avedillo, Cristina Navarro y Javier Pueyo</p> <p>CO-256. PASAPALABRA: GAMIFICACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Eloísa Pajuelo Domínguez, Julia Morales González, Cristina Sánchez-Porro, Isabel Comino Montilla, Ignacio D. Rodríguez-Llorente, Montserrat Argandoña Bertrán, Arturo Sousa Martín, Rafael González Albaladejo y María Lourdes Mor</p> <p>CO-56. PROGRAMACIÓN INFOGRÁFICA PARA LA REPRESENTACIÓN DE LOS HUESOS Y ARTICULACIONES DEL MIEMBRO INFERIOR Estela Maldonado Bautista, Elena Martínez Sanz, Luis Alfonso Arráez Aybar, Javier Catón Vázquez y Jorge Alfonso Murillo González</p> <p>CO-473. ¿QUÉ APRENDEN LOS ALUMNOS DE MEDICINA SOBRE LA INCERTIDUMBRE DE LOS INTERVALOS DE CONFIANZA? Miguel Ángel Montero Alonso, Pedro Femia Marzo, Christian José Acal González y Juan de Dios Luna del Castillo</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>227. BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES DESDE EL GIR IHMAGINE Judith Helvia García Martín (Coord.)</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE INVESTIGADORES Y EN LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS Judith Helvia García Martín, María Navarro Cáceres y Helena Lamas Moreno de Vega</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN LA COORDINACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS Y REPARTO DE MATERIALES DE INVESTIGACIÓN Matilde Olarte Martínez, Montserrat Canela Grau y Irene Elisa López Palomo</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN LA COORDINACIÓN DE TRABAJOS COLECTIVOS DE INVESTIGADORES JUNIOR VINCULADOS AL GIR IHMAGINE Matilde Olarte Martínez, Claudia Ramírez García y Rebeca Gea Martínez</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LA CO-DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES EN UN GIR Juan Carlos Montoya Rubio y Adelaida Sagarra Gamazo</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN SOBRE ETNOMUSICOLOGÍA DESDE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES Juan Francisco Murcia Galián, Lola Pérez Rivera y Julia Andrés Oliveira</p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN PRE-DOCTORAL Marina González Varga, María Jesús Pena Castro y Aarón Pérez Borrajo</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>5. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENFERMERÍA</p> <p>CO-199. MEJORA EN COMPETENCIAS CLÍNICAS EN SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA MEDIANTE ESCENARIOS SIMULADOS Shakira Kaknani Uttumchandani, Silvia García Mayor, Casta Quemada González, Álvaro León Campos, Laura del Carmen Gutiérrez Rodríguez y Celia Martí García</p> <p>CO-198. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON LA PARTICIPACIÓN EN ESCENARIOS SIMULADOS EN SALUD MENTAL Shakira Kaknani Uttumchandani, Silvia García Mayor, Casta Quemada González, Álvaro León Campos, Laura del Carmen Gutiérrez Rodríguez y Celia Martí García</p> <p>CO-197. IMPACTO DE LA SIMULACIÓN EN SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Shakira Kaknani Uttumchandani, Silvia García Mayor, Casta Quemada González, Álvaro León Campos, Laura del Carmen Gutiérrez Rodríguez y Celia Martí García</p> <p>CO-352. ENFERMPLEATE: INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS NECESIDADES PERCIBIDAS PARA LA EMPLEABILIDAD EN CUIDADOS DE LA SALUD Jorge Guerrero Martin, Macarena C. Cáceres León, Demetrio V. Pérez Civantos, Patricia Palomo López, Casimiro F. López Jurado y Noelia Duran Gómez</p> <p>CO-349. INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA APLICADA EN SEGURIDAD DEL PACIENTE PARA LA ADMINISTRACIÓN SEGURA DE FÁRMACOS Jorge Guerrero Martin, Macarena C. Cáceres León, Demetrio V. Pérez Civantos, Patricia Palomo López, Casimiro F. López Jurado y Noelia Duran Gómez</p> <p>CO-196. ETIOLOGÍA DEL BRUXISMO Y LOS TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA DE LA SALUD Ana Laura Russo Cancela</p>	<p>SIMPOSIO</p> <p>504. INDICADORES E IMPACTO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVAS HERRAMIENTAS Lourdes Muñoz de Arenillas Valdés (Coord.)</p> <p>EL CONCURSO SOLAR DECATHLON COMO INNOVACIÓN DOCENTE: EL PROYECTO "AURA" DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Rafael Herrera Limones</p> <p>INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y FORMACIÓN. UNIVERSIDAD-EMPRESA, EMPRESA-UNIVERSIDAD Félix Jiménez Naharro</p> <p>INDICIOS DE CALIDAD DE PUBLICACIONES EN LA RAMA DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Leonardo García Sanjuan</p> <p>PRISMA, PANORÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN US Lourdes Muñoz de Arenillas Valdés</p>	
13.30-15.00 h								

**MIÉRCOLES 25 de NOVIEMBRE, 12:00-13:30 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA
(INNOVACIÓN DOCENTE)**

Nº1. CE-377. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

Mateos Sánchez Esperanza y Noemí Peña Miguel

Nº2. CE-369. USO DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL GRADO EN FARMACIA

Julia Morales González, María José Peral Rubio, María Álvarez de Sotomayor Paz, Antonio Ramos Carrillo y Eloísa Pajuelo Domínguez

Nº3. CE-363. ACTUALIZACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS: DISEÑO Y SOPORTE EN EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

Javier Navarro-de-Pablos, Ana Costa Rosado y M. Teresa Pérez-Cano

Nº4. CE-359. INNOVACION DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL IMPUESTO DE SOCIEDADES

Marta Melguizo Garde, Ana Isabel Zárate Marco y María Jesús Mancebón Torrubia

Nº5. CE-357. BENEFICIOS DEL USO DEL PACIENTE SIMULADO COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA

Rebeca Illescas-Montes, Víctor Javier Costela-Ruiz, Lucía Melguizo-Rodríguez, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno y Elvira De Luna Bertos

Nº6. CE-346. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE JORNADAS DE CAPTACIÓN DIRIGIDAS POR ALUMNADO DE POSGRADO DE LA UCO

Antonio Pineda, Araceli García, Alina Mariana Balu, Rafael Luque, M^a De La Salud Climent y Antonio Ángel Romero

Nº7. CE-343. EL USO DE METODOLOGÍAS AGILE EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

Nº8. CE-342. COMPRENDIENDO LOS ALGORITMOS DE MACHINE LEARNING BAJO EL EFECTO CAJA NEGRA

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

Nº9. CE-321. INNOVACIÓN DOCENTE: EL USO DE LAS TIC'S EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

África Martos Martínez, María del Mar Molero Jurado, Begoña María Tortosa, Alba González Moreno, María del Carmen Pérez-Fuentes, y José Jesús Gázquez

Nº10. CE-320. EL USO DE LA GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, Alba González Moreno, África Martos Martínez, Begoña María Tortosa y José Jesús Gázquez

Nº11. CE-309. LA VIRTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES COMO REFUERZO DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE "MICROBIOLOGÍA"

Alejandro Hernández, Rocio Casquete, María de Guía Córdoba, Alicia Rodríguez, Santiago Ruiz-Moyano, Emilio Aranda, Francisco Pérez-Nevaldo, Alberto Martín y María José Benito

Nº12. CE-5. LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Ana Gemma López Martín, José Antonio Perea Unceta, Raquel Regueiro Dubra y Marta Iglesias Berlanga

Nº13. CE-471. DISEÑO DE UNA MENCIÓN ESPECIALIZADA EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS PARA EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Jesús María Arsuaga Ferreras, Sonia Arias López, Ana Cid Cid, Rocío Guede Cid, Pablo Melón Jiménez, Leticia Rodas Alfaya, Arcadio Sotto y Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero

**XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020**

MIÉRCOLES 25 de NOVIEMBRE de 2020 (TARDE)							
	HOTEL PLANTA -1	HOTEL PLANTA 0	CASA PALACIO DE LOS BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide - PLANTA 0		CASA PALACIO DE LOS BRIONES PLANTA 1		
	SALÓN PUERTA DE SEDIA	SALÓN DE LA REINA	SALA 1	SALA 2	SALA 6	SALA 4	
15.00-16.30 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">PROCESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE REVISTAS EN WEB OF SCIENCE</p> <p align="center">Mila Cahue <i>Web of Science Regional Europe Editor</i> <i>Clarivate Analytics</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO 15. INNOVACIÓN DOCENTE EN HISTORIA Y ARTE</p> <p>CO-404. NOCIONES DE DERECHO ROMANO EN EL GRADO DE HISTORIA: UNA PROPUESTA EDUCATIVA Plácido Fernández-Viagas Escudero CO-407. LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE HISTORIA MEDIEVAL: UN CASO PRÁCTICO Plácido Fernández-Viagas Escudero CO-406. LOS FUEROS MUNICIPALES EN LA DOCENCIA DE HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA: ACTIVIDADES Y CASOS PRÁCTICOS Plácido Fernández-Viagas Escudero CO-353. ABRIENDO PERSPECTIVAS LABORALES: LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Juan Antonio Rodríguez-Sánchez y Raúl Velasco Morgado CO-31. EL ARTE DESDE EL SILENCIO. INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS ARTES PLÁSTICAS A PERSONAS SORDAS Marga Madrigal Criado CO-433. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE FILOSOFÍA EN EL AULA DE LA EXPERIENCIA (UNIVERSIDAD DE SEVILLA) Jesús Fernández Muñoz</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>100. INICIATIVAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD <i>Mercedes Rodríguez Paredes (Coord.)</i></p> <p>ALTERNATIVAS AL TRABAJO FIN DE GRADO: EL JUEGO DE EMPRESAS Adolfo Millán Aguilar y Javier Curiel Díaz CREATIVE DUBBING: TOOL FOR THE IMPROVEMENT OF ORAL PRODUCTION SKILLS IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES José Javier Ávila Cabrera, Noa Talaván, Pilar Rodríguez Arancón, Avelino Corral Esteban y Carmen Gómez Pérez APRENDIZAJE COLABORATIVO: TUTORÍAS COLABORATIVAS Y EXPERIENCIAS BASADAS EN LA COOPERACIÓN Y APOYO MUTUO ENTRE ESTUDIANTES M. Desamparados Carrasco Pradas, Javier Curiel Díaz, Mª José Morales Aguilar, Mª del Mar Revilla Peña, Julio Estavillo Dorado, Ana Mª Sánchez Sánchez y Francisco Javier Malagón Terrón SOFT SKILLS Y EMPLEABILIDAD: ESTUDIO DE HABILIDADES BLANDAS DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS LA INSERCIÓN LABORAL Frank Babinger, Lourdes Susaeta y Sandra Sánchez Arcediano INICIATIVAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE GARANTÍA Y EVALUACIÓN DE CALIDAD Mercedes Rodriguez Paredes y Pedro López Sáez</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>75. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE ÁREAS STEM: PERSPECTIVA COGNITIVA Y EMOCIONAL <i>Guadalupe Martínez Borreguero (Coord.)</i></p> <p>LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS STEM EN PRIMARIA A TRAVÉS DE TALLERES PRÁCTICOS: ANÁLISIS COGNITIVO/EMOCIONAL Milagros Mateos Núñez, Guadalupe Martínez Borreguero y Francisco Luis Naranjo Correa DISEÑO Y VALIDACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS STEM PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN MAESTROS EN FORMACIÓN Guadalupe Martínez Borreguero, Francisco Luis Naranjo Correa y Milagros Mateos Núñez EMOCIONES Y APRENDIZAJE EN UNA INTERVENCIÓN STEM BASADA EN LA INDAGACIÓN ACOPLADA Mª Rocío Esteban Gallego, José María Marcos Merino y Jesús A. Gómez Ochoa de Alda VALOR HACIA LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DE MATEMÁTICAS Y BIOLOGÍA: ANÁLISIS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO José María Marcos Merino, Jesús A. Gómez Ochoa de Alda y Mª Rocío Esteban Gallego</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>183. ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN; DISEÑO Y TÉCNICA: DE LA GÉNESIS A LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO <i>Amadeo Ramos Carranza (Coord.)</i></p> <p>DE LOS ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA A LOS ELEMENTOS DE ARQUITECTURA Eduardo Miguel González Fraile LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA: LOS RECURSOS AUDIOVISUALES DE LA ARQUITECTURA Alba Zarza Arribas EL MATERIAL CERÁMICO, ORIGEN Y FIN DEL PROYECTO: DE LA OBRA AL AULA, Y VICEVERSA Carlos Labarta Aizpún, Eduardo Delgado Orusco, Alegría Colón Mur y Alejandro Dean Álvarez-Castellanos LA MATERIALIZACIÓN DE LA IDEA ARQUITECTÓNICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA José Ramón Sola Alonso INTERSECCIONES ENTRE ENSEÑANZA Y OFICIO. NUEVOS PROGRAMAS HABITACIONALES, IDENTIDAD Y CIUDAD Miguel Ángel de la Cova Morillo-Velarde TRANSFERENCIAS ENTRE OBRA CONSTRUIDA Y DOCENCIA EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: LA IDEA DE ESPACIOS MÍNIMOS HABITABLES Amadeo Ramos Carranza, Rosa María Añón Abajas, Gloria Rivero Lamela</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>13. ESTUDIANTES/EGRESADOS Y CALIDAD DOCENTE EN ECONOMÍA</p> <p>CO-395. HERRAMIENTA GROUP ADVISOR COMO SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO Alba María Priego de la Cruz, María del Pilar Casado Belmonte, Cristina Ferrer García y María José Martínez Romero CO-344. LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO UNIVERSITARIO Y FAMILIAR EN LAS INTENCIONES EMPRENDEDORAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Maria Calzado Barbero y Antonio Fernández Portilo CO-325. EL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG): SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTUROS Fernando García Muñia, Lydia González Serrano y Carmen de la Calle Durán CO-301. VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA ECONOMETRÍA Marín-Jiménez, Ana Eugenia, Fernández-Sánchez, María del Pilar y Fernández-Pascual, Rosaura CO-300. CAMBIO EN LA PERCEPCIÓN DE UNA ASIGNATURA: ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA EN CEUTA Marín-Jiménez, Ana Eugenia, Fernández-Sánchez, María del Pilar y Martín-Rojas, Rodrigo CO-425. FUENTES Y MECANISMOS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Cristina Acedo Carmona, Laura Calzada Infante y Arminda Almeida Santana</p>	
	16.30-18.00 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">QUÉ SE PUEDE HACER CON LA WEB OF SCIENCE E INCITES</p> <p align="center">Anne Delgado <i>Solution Specialist, The Web of Science</i> <i>Group Clarivate Analytics</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>26. INNOVACIÓN DOCENTE INGENIERÍA</p> <p>CO-350. EL BIM COMO HERRAMIENTA DIDACTICA EN LA INGENIERIA DE PROYECTOS, IMPLANTACION A NIVEL NACIONAL Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, José Ramón Ureña-Marín y Francisco Javier Montiel-Santiago CO-331. CO-COMBUSTION-GASIFICACION CONJUNTA DE RESIDUOS PLÁSTICOS Y GOMAS PROCEDENTES DEL RECICLADO DE LUMINARIAS CON BIOMASA FORESTAL Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Luis Carmo-Calado, Roberta Mota-Panizio, Bruno Guilherme-Garcia and Paulo Brito CO-326. MODELADO CAD DE DISTRIBUCIÓN DE LA MÁQUINA FIVES- LILLE PARA EXTRACCIÓN DE AZÚCAR DE CAÑA José Ramón Ureña-Marín, Francisco Javier Montiel-Santiago y Manuel Jesús Hermoso-Orzáez CO-385. UN MÁSTER "EFICIENTE": METODOLOGÍA NPS VS MÁSTER DE GESTOR DE INSTALACIONES DE ENERGÍAS RENOVABLES Diego Carmona Fernández, Diego Rodríguez Méndez, Juan Félix González González y Miguel A. Jaramillo Morán CO-13. CÁTEDRA INDUSTRIA 4.0: HERRAMIENTA CLAVE EN LA FORMACIÓN CONTINUA PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN INGENIERÍA Pedro J. Rivero, A. García e Iñigo de la Parra CO-280. UNA DÉCADA DE USO DE APLICACIONES PARA APOYO A LA GESTIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Marcos Boullón Magán, Inés Santé Riveira y David Miranda Barrós</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>154. AVANCES EN LA FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA <i>Rafael Porlán Ariza (Coord.)</i></p> <p>DISEÑO DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS TÉCNICAS. MEJORAS EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA Begoña Blandón González GRUPO FIDOP MEDICINA: APRENDIENDO E INNOVANDO JUNTOS Enrique de Álava Casado, Antonio Carrillo Vico y Juan Ramón Lacalle Remigio GRUPO FIDOP DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. EL ALUMNADO EN EL CENTRO DE LA ENSEÑANZA María Puig Gutiérrez LOS CICLOS DE MEJORA EN EL AULA (CIMA) COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Nicolás de Alba Fernández, Elisa Navarro Medina y Rafael Porlán Ariza</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>167. ACTIONS TO PROMOTE THE INTERNATIONAL DIMENSION AND THE RESEARCH COMPETENCES IN THE LOCAL STUDENTS <i>Angeles Sánchez Dominguez (Coord.)</i></p> <p>USEFUL WORKSHOPS IN THE COMPUTER ROOM TO LEARN ECONOMICS IN ENGLISH Ángeles Sánchez Dominguez GROUP DYNAMICS AS A TOOL TO DEVELOP LINGUISTIC COMPETITION IN ENGLISH IN UNIVERSITY TEACHING María Nieves Pérez Aróstegui NEW TECHNOLOGIES TO ENCOURAGE STUDYING AT THE UNIVERSITY IN ENGLISH Araceli Rojo Gallego-Burín, Marina Rojo Gallego Burín y Esperanza López Centella AN APPLIED ECONOMICS RESEARCH TFG AS AN OPPORTUNITY TO APPLY THEORETICAL CONCEPTS TO ECONOMIC REALITY María José Ruiz Martos ECONOMETRIC MODELLING: A LEARNING TOOL Eduardo Jiménez Fernández y Maite Alguacil Marí</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>179. EL AMBIENTE EDUCACIONAL (AE) EN EL GRADO DE ENFERMERÍA <i>Silvia Costa Abós (Coord.)</i></p> <p>AMBIENTE EDUCACIONAL Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO Mª Carmen Olivé Ferrer, Núria Fabrellas Padrés, Marta Carol Perdiguier y Claudia Casafont Bullich PERCEPCIÓN DEL AMBIENTE EDUCACIONAL DEL ESTUDIANTADO DE ENFERMERÍA (UB) MEDIANTE EL CUESTIONARIO DREEM María Honrubia Pérez, Eva María Garrido Aguilar, Esther Crespo Mirasol, Alicia Capón López y Silvia Costa Abós INFLUENCIA DEL CLIMA EDUCATIVO EN LA SALUD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA (UPF) Olga Rodrigo-Pedrosa, Susana Santos-Ruiz y María Dolores Bardallo Porras DISCUSIÓN Y REFLEXIÓN CRÍTICA ENTORNO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORA DEL AE Silvia Costa Abós, M. Helena Viñas Llebó, Adelaida Zabalegui Yarnoz y Mª Angeles Saz Roy</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>213. SOBRE LLA IMPORTANCIA DE UN ESPACIO ARQUITECTÓNICO DE CALIDAD PARA PROPICIAR EL APRENDIZAJE <i>Rosa María Añón Abajas (Coord.)</i></p> <p>LO VIEJO Y LO NUEVO: APREHENSIÓN DEL ENTORNO CONSTRUIDO Josefina González Cubero DE LA PERCEPCIÓN ARQUITECTÓNICA AL ATENEO COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO EN EL APRENDIZAJE DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO José Ramón Sola Alonso EL LABORATOIRE IPRAUS EN ENSA PARIS BELLEVILLE: ACOGIENDO LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA Miguel Ángel de la Cova Morillo-Velarde LOS ESPACIOS INTERMEDIOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO. ELEMENTOS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE DEL S.XXI Patricia de Diego Ruíz FEEDBACK SOBRE UNA ESTANCIA PREDOCTORAL EN LA TU-DELFT. EXPERIENCIAS DERIVADAS Gloria Rivero Lamela ARQUITECTURA PARA FOMENTAR EL ESTUDIO Y PROPICIAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO Rosa María Añón Abajas y Amadeo Ramos Carranza</p>
		18.00-19.30 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p align="center">Edward Wedel-Larsen <i>Account Manager</i> <i>ELSEVIER, Holanda</i></p> <p align="center">Alvaro Ybarra Muguruza <i>Account Manager</i> <i>ELSEVIER, Holanda</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>17. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS</p> <p>CO-489. MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN EN PASIONES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Arquitecto Modesto Ortega Umpiérrez CO-488. EL LUGAR DEL PROYECTO. ELECCIÓN ESENCIAL EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Arquitecto Modesto Ortega Umpiérrez CO-486. EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN A TRAVÉS DE RÚBRICAS Laura Sordo Ibáñez CO-485. PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES CON FORMATOS INNOVADORES Laura Sordo Ibáñez CO-484. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO Laura Sordo Ibáñez CO-366. INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. TRANSFERENCIAS DE INVESTIGACIONES EN CIUDADES MEDIAS A LA ASIGNATURA PLANEAMIENTO-PROYECTOS URBANOS Juan-Andrés Rodríguez-Lora, Daniel Navas-Carrillo y María Teresa Pérez-Cano</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>313. INNOVACIÓN EN BIENESTAR EMOCIONAL DESDE EL ÁMBITO UNIVERSITARIO <i>Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga (Coord.)</i></p> <p>DESARROLLO DE UNA GUÍA DE PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN EL MARCO METODOLÓGICO DEL ABP Alicia Pérez de Albéniz, Eduardo Fonseca Pedrero, Adriana Díez, Beatriz Lucas, Javier Ortuño Sierra, Julia Pérez, Paloma de Vicente, Rebeca Aritio, Marta Vicién, María Sánchez, Luis Roa, Cristina Luengo y Elena H NUEVAS FORMAS DE MEDIR DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: LA EVALUACIÓN ECOLÓGICA MOMENTÁNEA Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz, Adriana Díez y Beatriz Lucas-Molina EDUCACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN EN CONTEXTO UNIVERSITARIO Beatriz Lucas-Molina, Vicenta Ávila, Javier Ortuño, Eduardo Fonseca-Pedrero y Carla Enesco LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTRATEGIA PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN LOS GRADOS EN EDUCACIÓN Adriana Díez Gómez Del Casal, Esther García Zabaleta, Raúl Santiago Campión, Mª Ángeles Valdemoros San Emeterio y Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>137. RIESGOS PSICO-SOCIALES VINCULADOS A LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: ANÁLISIS Y PROPUESTAS PARA MITIGAR SUS EFECTOS <i>Ana B. Valverde Cano (Coord.)</i></p> <p>JURISTAS DESCUIDADOS. ANECA COMO DISPOSITIVO DE PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES COMPETITIVAS Daniel J. García López RIESGOS PSICOSOCIALES Y DE SALUD ASOCIADOS CON LA TESIS Y LA INVESTIGACIÓN Eloísa Pérez Conchillo y Ana B. Valverde Cano LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN POR JÓVENES INVESTIGADORES. ANÁLISIS DE TRES REVISTAS JURÍDICAS JÓVENES Jose Antonio Castillo Parrilla COMUNIDADES DE APOYO: UNA PROPUESTA PARA LA MEJORA PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL DENTRO DE LA UNIVERSIDAD Inés Fernández Caba POLÍTICAS DE GÉNERO Y CONCILIACIÓN FAMILIAR EN LA UNIVERSIDAD EN ALEMANIA, SUECIA Y ESPAÑA Ana B. Valverde Cano y Eloísa Pérez Conchillo</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p>128. DESAFIOS DA MONITORIZAÇÃO DAS OPINIÕES DOS ESTUDANTES NO SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE <i>Maria Manuela Frederico Ferreira (Coord.)</i></p> <p>OPINIÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA VERACIDADE DAS AVALIAÇÕES POR ELES EFETUADA Maria Manuela Frederico Ferreira, Carlos Melo Dias e Cristina Maria Verissimo INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE SEIS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL Rui Pedro Charters Lopes Rijo y Ana Lúcia Lopes Duarte RESPOSTA AOS INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS: OBRIGATORIA VS. VOLUNTÁRIA Cândida Malça, Daniela Cunha e Sara Martins PERCEÇÃO SOBRE O ENSINO MINISTRADO: PERSPETIVAS Cristina Figueiredo e Myriam Kanoun Boulé</p>

**XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020**

MIÉRCOLES 25 de NOVIEMBRE, 15:00-16:30 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (INNOVACIÓN DOCENTE)

Nº1. CE-459. ASISTENCIA DEL ALUMNADO A LA CLASE MAGISTRAL: UN RETO EN EL ÁREA DE LA SALUD

Miren Basaras

Nº2. CE-452. EDUCACIÓN NUTRICIONAL DE DIFERENTES COLECTIVOS DE LA SOCIEDAD POR ALUMNADO DE NUTRICION HUMANA Y DIETETICA

Maialen Vazquez, Gesala Perez, Sara Piñeiro, Maite López, Edurne Simón, Jonatan Miranda, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante, Jesus Salmerón, Olaia Martínez, Itziar Churruca, Virginia Navarro y Idoia Larretxi

Nº3. CE-450. DESARROLLANDO INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA PROGRAMACIÓN EN ROBOTS EN LA ESCUELA PRIMARIA

Joan Guerra Bustamante, Rocío Yuste Tosina, Juan José del Álamo Venegas y Víctor M. López Ramos

Nº4. CE-443. VIDEOS TUTORIALES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE MICROBIOLOGÍA

Miren Basaras

Nº5. CE-434. DISPOSITIVO PEDAGÓGICO TRANSFERIBLE PARA POTENCIAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN ADOLESCENTES EN CONTEXTOS VULNERABLES

Montserrat Sanromà Ortíz, Olga Canet Vélez, Miriam Rodriguez Monforte y Elena Carrillo Alvarez

Nº6. CE-397. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO FARMACÉUTICO

Mario F. Muñoz Pinto, Pablo García-Miranda, Livia Carrascal, Alfonso Mate, M^a José Peral, M^a Dolores Vázquez-Carretero, Sandro Argüelles y Mercedes Cano

Nº7. CE-396. REALIZACIÓN DE UN “GRAPHICAL ABSTRACT” PARA FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ALUMNOS DE FISIOLÓGÍA

Fátima Nogales, María Dolores Vázquez-Carretero, Sandro Argüelles, María Luisa Calonge, Pedro Núñez, Olimpia Carreras, Mercedes Cano y María Luisa Ojeda

Nº8. CE-287. APRENDIZAJE Y SERVICIO E INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE MUSICOLOGÍA DE LA USAL

Judith Helvia García Martín

Nº9. CE-307. AUTOEVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS ONLINE MEJORA EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE “CATERING Y RESTAURACIÓN”

Alicia Rodríguez, Alejandro Hernández, Alberto Martín, Santiago Ruiz-Moyano, Rocío Casquete, María José Benito, Emilio Aranda, Francisco-Pérez Nevado y María de Guía Córdoba

Nº10. CE-394. VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE FISIOLÓGÍA SOBRE UN PROYECTO CONSISTENTE EN ELABORAR TRÍPTICOS DE LA ASIGNATURA

Pablo García-Miranda, Sandro Argüelles, Mercedes Cano, Livia Carrascal, Mario F. Muñoz-Pinto, Fátima Nogales, M^a Luisa Ojeda y M^a Dolores Vázquez-Carretero

Nº11. CE-390. EL ESTUDIO DE LA MORFOGÉNESIS DE LA CIUDAD COMO INICIACIÓN AL URBANISMO

Carmen de Tomás Medina

Nº12. CE-389. TALLERES DE ARQUITECTURA. EL PAPEL FUNDAMENTAL DEL ANÁLISIS URBANÍSTICO

Carmen de Tomás Medina

Nº13. CE-391. LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN ENTREDICHO POR LA PERVERSIÓN DEL SISTEMA DE ACREDITACIÓN

Carmen de Tomás Medina

MIÉRCOLES 25 de NOVIEMBRE, 16:30-18:00 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)

Nº1. CE-447. LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INFLUENCIA EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS UNIVERSITARIOS

Moreno Carmona, Cristina y Feria Domínguez, José Manuel

Nº2. CE-415. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS CATEGORÍAS “MECHANICS” Y “ENGINEERING, MECHANICAL” DEL JCR SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Alejandro López-Martínez, Javier López-Martínez, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Marta Gómez-Galán

Nº3. CE-370. CONFERENCIA DE DECANOS/AS DE ECONOMÍA: EXPERIENCIAS, IDEAS Y PROPUESTAS

María José Aznar Unzurrunzaga

Nº4. CE-261. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEM” DEL JCR SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Manuel Díaz-Pérez, Daniel Valverde-Miranda, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Marta Gómez-Galán

Nº5. CE-260. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “TELECOMMUNICATIONS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Marta Gómez-Galán, Manuel Barneo-Alcántara, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

Nº6. CE-259. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “ENVIRONMENTAL SCIENCES” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Manuel Díaz-Pérez, Daniel Valverde-Miranda, José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Marta Gómez-Galán

Nº7. CE-258. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “STATISTICS & PROBABILITY” DEL JCR SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Marta Gómez-Galán, Manuel Barneo-Alcántara, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

Nº8. CE-257. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “PHYSICS, PARTICLES & FIELDS” DEL JCR SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Manuel Díaz-Pérez, Daniel Valverde-Miranda, José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Marta Gómez-Galán

Nº9. CE-255. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “MATHEMATICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 01/2020)

Marta Gómez-Galán, Manuel Barneo-Alcántara, José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Manuel Díaz-Pérez

Nº10. CE-222. ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE BELLAS ARTES. LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL CIAE/UPV

Paula Santiago Martín de Madrid

XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020

JUEVES 26 de NOVIEMBRE de 2020 (MAÑANA)

	HOTEL PLANTA -1	HOTEL PLANTA 0	CASA PALACIO DE LOS BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide - PLANTA 0		CASA PALACIO DE LOS BRIONES PLANTA 1	
	SALÓN PUERTA DE SEDIA	SALÓN DE LA REINA	SALA 1	SALA 2	SALA 6	SALA 4
9.00-10.30 h	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">EL SEXENIO DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN</p> <p align="center">Salustiano Mato de la Iglesia <i>Presidente del Comité Asesor del Tramo de Transferencia del Conocimiento e Innovación</i> <i>Vicepresidente adjunto de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas CRUE</i></p>	<p align="center">Sesión Aplicada</p> <p align="center">BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR</p> <p align="center">Milagros Rico Santos <i>Vicerrectora de Calidad</i> <i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">18. INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA</p> <p>CO-283. LÍNEA TEMÁTICA MULTIDISCIPLINAR DE TFG EN ARQUITECTURA Manuel Alejandro Pedreño Rojas, Paloma Rubio de Hita, Filomena Pérez Gálvez y María Jesús Morales Conde CO-281. USO DE METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS EN UN MÁSTER DE PERFIL PROFESIONAL EN ARQUITECTURA Manuel Alejandro Pedreño Rojas, Carmen Rodríguez Liñán, Filomena Pérez Gálvez, Paloma Rubio de Hita y María Jesús Morales Conde CO-398. COORDINACIÓN Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DE SEVILLA Francisco Pinto Puerto, Mario Algarín Comino y Victoria Domínguez Ruiz CO-332. LA APLICACIÓN DE LOS SIG PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS ESPACIOS CONVENTUALES EN LA CIUDAD F. Javier Ostos Prieto y Mercedes Molina Liñán CO-278. DOCENCIA BILINGÜE EN ASIGNATURAS DE CONSTRUCCIÓN: EL GLOSARIO DE TÉRMINOS COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO Manuel Alejandro Pedreño Rojas, Paloma Rubio de Hita, María Jesús Morales Conde y Filomena Pérez Gálvez CO-362. CONVENIOS DE COTUTELA: PLANTEAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO EN CONTEXTOS DIVERGENTES. ESPAÑA, ITALIA, PORTUGAL Y PAÍSES BAJOS Javier Navarro-de-Pablos, Daniel Navas-Carrillo y M. Teresa Pérez-Cano</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">190. LA METODOLOGÍA DESIGN THINNING APLICADA A LA TITULACIÓN DE DERECHO</p> <p align="center">Antonio López Álvarez (Coord.)</p> <p>"LEGAL DESIGN THINKING" EN TRANSPARENCIA Y GOBERNANZA EMPRESARIAL Sara González Sánchez DERECHOS CONSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL "LEGAL DESIGN THINKING" Antonio López Álvarez "LEGAL DESIGN THINKING" : COMPRESIÓN Y ACCESO A LOS DERECHOS Y GARANTÍAS DE LOS CONTRIBUYENTES Álvaro Antón Antón "LEGAL DESIGN THINKING" EN EL DISEÑO Y LA DIVULGACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE COMPLIANCE PENAL Asunción Chazarra Quinto</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">2. INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO</p> <p>CO-124. APRENDER DERECHO EN LA ERA DEL "BIG DATA" JURÍDICO: UN RETO Y UNA OPORTUNIDAD Adroher Biosca, Salomé CO-8. CLASE INVERTIDA SOBRE DERECHO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL Y DE LAS OBTENCIONES VEGETALES Juan Antonio Vives Vallés CO-7. DERECHOS DEL OBTENTOR, INDICACIONES GEOGRÁFICAS Y PATENTES BIOTECNOLÓGICAS Juan Antonio Vives Vallés CO-6. PRESENTATION ON THE INTERNATIONAL NETWORK "IP IN AGRICULTURE" Juan Antonio Vives Vallés CO-127. PERSPECTIVAS SOBRE LA NECESARIA NEUTRALIDAD INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA Silvia Valmaña Ochaíta y Salomé Adroher Biosca CO-374. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO Mª Monserrate Rodríguez Egío</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">490. CORRESPONDENCIAS ESPACIALES ENTRE ARTE Y ARQUITECTURA</p> <p align="center">Fernando Zaparain Hernández (Coord.)</p> <p>EUGENIA BALCELLS, SOMBRAS Y PROYECCIONES Fernando Zaparain Hernández EL PODER RELACIONAL DEL ESPACIO EN LAS INSTALACIONES AUDIOVISUALES DE ARTISTAS PIONERAS ESPAÑOLAS Pablo Llamazares Blanco INSTALACIONES AUDIOVISUALES COMO HERRAMIENTA DE EXPERIMENTACIÓN DOCENTE EN LA ARQUITECTURA Jorge Ramos Jular LA HABITACIÓN CONSTRUIDA DE LA MEMORIA Javier Blanco Martín</p>
10.30-12.00 h	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">LA EXPERIENCIA DE LAS UNIVERSIDADES MADRILEÑAS EN EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DOCENTIA</p> <p align="center">Raquel Herrera Espada (Coord.) <i>Directora Académica de la Unidad de Calidad</i> <i>Universidad Rey Juan Carlos</i> Alberto Garrido <i>Vicerrector de Calidad y Eficiencia</i> <i>Universidad Politécnica de Madrid</i> Manuel Gértudrix <i>Vicerrector de Calidad, Ética y Buen Gobierno</i> <i>Universidad Rey Juan Carlos</i> Marisol Morales Ladrón <i>Vicerrectora de Gestión de la Calidad,</i> <i>Universidad de Alcalá</i> Ignacio Aedo <i>Vicerrector de Profesorado, Universidad Carlos III</i> Juan Antonio Huertas Martínez <i>Vicerrector de Docencia, Innovación Educativa y Calidad, Universidad Autónoma de Madrid</i></p>	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CÓMO INFLUYE LA ESTRATEGIA DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO EN LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES</p> <p align="center">Gualberto Buela-Casal <i>Director del Ranking de Producción y Productividad en Investigación de las universidades españolas</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">48. GÉNERO Y UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS Y CULTURA INSTITUCIONAL</p> <p align="center">Teresa Facal Fondo (Coord.)</p> <p>GÉNERO Y UNIVERSIDAD: EL CASO USC Teresa Facal Fondo GÉNERO Y UNIVERSIDAD EN MÉXICO: EL CASO DE LA UANL Luis Manuel Rodríguez Otero UNIDAD DE IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN María Saavedra Gutiérrez EXPERIENCIAS DE (DE) CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO: EDUCACIÓN PRIMARIA Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Lorena Añón Loureiro y Rocío Gómez-Juncal</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">496. LA CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA COMO ESTRUCTURA CREATIVA QUE SOSTIENE LA INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p align="center">Gemma Ruiz Varela (Coord.)</p> <p>DINÁMICAS DOCENTES FAVORECEDORAS QUE CONVIERTEN LOS ACONTECIMIENTOS EN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ENCUENTRO CON LA REALIDAD Gemma Ruiz Varela, Miriam Granado Peinado y Belén Obispo Díaz APRENDIZAJE Y SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD Jorge Acebes Sánchez, Alejandro Muñoz Moreno y Gemma Ruiz Varela ¿PODEMOS SUSCITAR PREGUNTAS EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS/INICIACIÓN DEPORTIVA DE ADVERSARIO? Iñaki Quintana García-Milla, Jorge Acebes Sánchez y Gemma Ruiz Varela ENTENDER EL ENCUENTRO CON EL OTRO A TRAVÉS DEL DESCUBRIR SU REALIDAD: EXPERIENCIA APRENDIZAJE SERVICIO Sonia García Merino, Noemy Martín Sanz y Gemma Ruiz Varela EL DEPORTE COMO CAMINO FORMATIVO PARA DESCUBRIR UNA REALIDAD SILENCIADA Miriam Granado Peinado, Alejandro Muñoz Moreno y Gemma Ruiz Varela VERSIÓN 2.0: DESPERTANDO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN, DESCUBRIENDO EL "PARA QUÉ" DE LA DOCENCIA Noemy Martín Sanz, Iñaki Quintana García-Milla y Gemma Ruiz Varela</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">59. ACCIONES COMPLEMENTARIAS VINCULADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA</p> <p align="center">José Antonio González Martínez (Coord.)</p> <p>LAS PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES UA, COMO FORMACIÓN EXTERNA EN ENTIDADES COLABORADORAS José Antonio González Martínez EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA María Serrano Segarra PRÁCTICUM EN DESPACHO PROFESIONAL DE ABOGADOS Eva M. Mas García CLÍNICA JURÍDICA: SIMBIOSIS ENTRE EL COMPLEMENTO A LA DOCENCIA Y ORIENTACIÓN A COLECTIVOS CON DISCAPACIDAD Fco. Javier Fernández Orrico</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">427. PROPUETAS PEDAGÓGICAS QUE ESTIMULAN VALORES HUMANOS Y SOCIALES DESDE EL ARTE</p> <p align="center">José Antonio Asensio Fernández (Coord.)</p> <p>LUX HOMINUM. LA LLUM DE PALLEJÀ. UN FESTIVAL DE ARTE Y LUZ QUE SE CONSOLIDA José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona y Raquel Sánchez Álvarez VISUALIZACIÓN Y VALORACIÓN DE LOS RIESGOS ACTUALES DE LAS ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS Olga Marugan Oliva EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SERVICIO A LA COMUNIDAD. RESILIENCIA DEL TEJIDO SOCIAL Y DEL ESPACIO PÚBLICO Gloria Pandis Gallo "ARTE Y VIDA". PROPUESTAS PARA HACER NUESTRO ENTORNO MÁS BELLO Y SOSTENIBLE María Teresa Vida Sánchez</p>
12.00-13.30 h	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CÓMO EVALUAR OBJETIVAMENTE AL ALUMNADO</p> <p align="center">José Muñiz Fernández <i>Catedrático de Psicometría</i> <i>Universidad de Oviedo</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">21. INNOVACIÓN DOCENTE EN INSTITUTOS POLITÉCNICOS</p> <p>CO-478. UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA AO SERVIÇO DA RELAÇÃO PESQUISA-ENSINO E DA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES Correia, Virgílio CO-421. PROJECT-BASED LEARNING: PROFESSIONAL SKILL ACCELERATOR BASED ON REAL CASE STUDIES Susana C. F. Fernandes y M. Elisabete F. Fernandes CO-472. PROYECTO DE MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN PRIMERO CURSO EN LOS DIFERENTES GRADOS DE ESEIAAT Beatriz Amante, Montse Sanchez, Juan Carlos Canadas, Pilar Cortes,Jaume Haro, Rafel Amer , Francisco Hernandez Abad , Marcel Macarulla y Xavier Roca CO-469. COMO OS DIPLOMADOS PROCURAM GANHAR O DESAFIO DE INSEÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO Correia, Virgílio CO-423. PROFESSÃO ACADÊMICA EM PORTUGAL: ENSINO E/OU INVESTIGAÇÃO? M. Elisabete F. Fernandes y Susana C. F. Fernandes CO-422. RJGDES: CONVERGÊNCIA DA CARREIRA DOCENTE E REGIMES DE CONTRATAÇÃO DO SETOR PÚBLICO E PRIVADO? M. Elisabete F. Fernandes y Susana C. F. Fernandes</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">61. INNOVACION, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LAS ARTES EN EL EES</p> <p align="center">Amador Cernuda Lago (Coord.)</p> <p>RETOS EUROPEOS DE LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA Y LA CREATIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI Amador Cernuda Lago TRANSFERENCIAS EN EMPLEABILIDAD Y EXPERIECIA LABORAL EN EUROPA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN ARTÍSTICA RECONVERTIDO Vicent Mahiques Fornes ARTES Y LINGÜÍSTICA. LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN UN PROYECTO EUROPEO Helena Climent Rubiols TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN DEL FLAMENCO A PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS José Manuel Buzón Ruiz TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA DANZA CLÁSICA A AMBITOS HOSPITALARIOS Lucia Sierra Cano</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">119. COLABORACIÓN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DEL PDI: INCOMPATIBILIDADES Y LÍMITES</p> <p align="center">Miriam Cueto Pérez (Coord.)</p> <p>LA DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL DEL PDI: INCOMPATIBILIDADES ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO Eva María Menéndez Sebastián EL PAPEL DE LAS FUNDACIONES UNIVERSITARIAS EN LA GESTIÓN DE LOS CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Alejandra Boto Álvarez LA PARTICIPACIÓN DEL PDI EN LAS SPIN-OFF UNIVERSITARIAS: NECESIDAD DE AVANCES Mario Menéndez Miranda y Diana González Mendoza EL ARTÍCULO 83 DE LA LOU A DEBATE: NECESIDAD DE REFORMA Miriam Cueto Pérez</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">145. EDUCATION IN ANIMAL SCIENCES</p> <p align="center">Asta Tvarijonavičiute (Coord.)</p> <p>COMPARISON OF PHD COURSES AND OPPORTUNITIES FOR VETERINARY MEDICINE STUDENTS BETWEEN BRASIL AND SPAIN Camilla P. Rubio y Beth Schmidth UNDERSTANDING OF ONE HEALTH CONCEPT AMONG VETERINARY STUDENTS Lorena Franco Martínez y María Dolores Contreras-Aguilar LEARNING TO COMMUNICATE CONCEPTS ACQUIRED IN THE CLASSROOM: AN INTERDISCIPLINARY PROPOSAL Asta Tvarijonavičiute, Delfina Roca, Silvia Matinez Subiela, Damian Escribano, Luis Bernal y Pedro A. Rojo Villada HOW FUNDAMENTAL BIOLOGICAL/BIOCHEMICAL RESEARCH CAN HELP IN TEACHING ANIMAL INGESTIVE BEHAVIOR? Elsa Lamy y Fernando Capela e Silva</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">58. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD. DEL ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO A LA REVISIÓN SISTEMÁTICA</p> <p align="center">María José García-Pola Vallejo (Coord.)</p> <p>EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS NO EXPOSITIVAS EN LAS AULAS DE GRADO DE ODONTOLOGÍA Juan Seoane Romero, Laura González Álvarez, Javier Seoane Romero y María José García Pola Vallejo LA ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA Y SU APLICACIÓN EN LAS AULAS DOCENTES DE ODONTOLOGÍA Carlota Suárez Fernández, Lucía Rodríguez-Fonseca y Amparo Romero Méndez APORTACIONES AL CONOCIMIENTO DE LA ODONTOLOGÍA MEDIANTE EL ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO. PARTICULARIDADES DEL LIQUEN PLANO ORAL Lucía Rodríguez Fonseca, Juan Seoane Romero, Pablo Varela Centelles y María José García Pola APRENDIZAJE BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN PATOLOGÍA LINGUAL Laura González Álvarez, Carlota Suárez Fernández y Lucía Rodríguez-Fonseca ANÁLISIS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA María José García-Pola, Laura González Álvarez, Lucía Rodríguez-Fonseca, Carlota Suárez Fernández y Juan Seoane-Romero</p>
13.30-15.00 h						

JUEVES 26 de NOVIEMBRE, 9:00-10:30 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (INNOVACIÓN DOCENTE)

Nº1. CE-477. CAMBIO DE FILOSOFÍA EN LA ASIGNATURA DE GESTIÓN DE PROYECTOS

Beatriz Amante, M. Trinidad Sala, Valentina Buscio y Marcel Macarulla

Nº2. CE-387. APLICACIÓN A LA DOCENCIA DE PATRIMONIO INMATERIAL: LA EXPOSICIÓN SOBRE DANZA ESPAÑOLA (HSA 1938-40)

Matilde Olarte Martínez, María Jesús Pena Castro y Vivian Paulina Rosado Cárdenas

Nº3. CE-299. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO BASADA EN LA INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Estrella Bernal Cuenca, Javier Borraz Mora, Blanca Hernández Ortega, Carolina López Nicolás, Marta Melguizo Garde, Melania Mur Sangrá, Carla Ruiz Mafé y Héctor San Martín Gutiérrez

Nº4. CE-298. AN EXPERIENCE SUPPORTING STUDENTS OF ENGLISH-TAUGHT DEGREES: ADEI IN THE UNIVERSITY OF ZARAGOZA

García Bernal, Javier, Melguizo Garde, Marta, Moralejo Menéndez, Ignacio, Pardos Martínez, Eva y Yetano Sánchez de Muniaín, Ana

Nº5. CE-295. TRABAJANDO LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE QUÍMICA DE BACHILLERATO

Fidel Ortega Gavilán y María Gracia Bagur González

Nº6. CE-290. 'COACHING' EDUCATIVO PARA TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFG) DE "QUÍMICA ANALÍTICA"

Ana María Jiménez Carvelo, Sandra Martín Torres y Luis Cuadros Rodríguez

Nº7. CE-282. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

IT Molina Martínez, D Veiga Ochoa y E Gil Alegre

Nº8. CE-263. ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PERFILES DE CIBERACOSO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, M^a Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño y Julián Manuel Álvarez Delgado

Nº9. CE-262. MISMO EQUIPO DE TRABAJO VS DIFERENTE EQUIPO Y EFICACIA COLECTIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, M^a Isabel Polo del Río, Julián Manuel Álvarez Delgado y Damián Iglesias Gallego

Nº10. CE-224. COMPROMISO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO

Paula Santiago Martín de Madrid

Nº11. CE-223. LA METODOLOGÍA CLASE INVERSA Y SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA CONTEXTOS DEL ARTE URBANO

Paula Santiago Martín de Madrid

JUEVES 26 de NOVIEMBRE, 10:30-12:00 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (INNOVACIÓN DOCENTE/NUEVAS TECNOLOGÍAS)

Nº1. CE-466. LA INFLUENCIA DE LOS EMOJIS EN LA REPRESENTACIÓN DE LAS EMOCIONES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Juan José del Álamo Venegas, Víctor López Ramos, Joan Guerra Bustamante y Rocío Yuste Tosina

Nº2. CE-206. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO EN GÉNERO, ANTROPOLOGÍA Y ETNOMUSICOLOGÍA

Marina Gonzalez Varga, Sofía Saulesleja y Aarón Perez Borrajo

Nº3. CE-150. UNA APUESTA POR EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL ÁMBITO JURÍDICO

Alejandra Boto Álvarez, Marcos Loredó Colunga, Miguel Navajas Rebollar, María Dolores Palacios González y José María Roca Martínez

Nº4. CE-71. UNA EXPERIENCIA APS EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA INGLESA EN EL CETI DE MELILLA

Silvia Corral Robles

Nº5. CE-37. ALFABETIZACIÓN EN SALUD DIGITAL Y USO DE INTERNET EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Miguel Ángel Montero-Alonso, Emilio González-Jiménez, Jacqueline Schmidt-RioValle, Ángel Fernández-Aparicio, María Encarnación Aguilar-Ferrándiz, Blanca Rueda-Medina y María Correa-Rodríguez

Nº6. CE-32. EL ARTE DESDE EL SILENCIO. INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS ARTES PLÁSTICAS A PERSONAS SORDAS.

Marga Madrigal Criado

Nº7. CE-351. MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA TOMA DE DECISIONES EN ECONOMÍA Y EMPRESA. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

M. Josune Albizuri Irigoien, Henar Díez Sánchez, Amaia de Sarachu Campos y José Manuel Zarzuelo Zarzosa

Nº8. CE-347. INTRODUCCIÓN AL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES

Antonio Pineda, Araceli García, Alina Mariana Balu, Rafael Luque, M^a De La Salud Climent y Antonio Ángel Romero

Nº9. CE-483. ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN EN FARMACOLOGÍA EN LOS ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

M.^a Lourdes Sainz Suberviola y M.^a Dolores Redín Areta

XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020

JUEVES 26 de NOVIEMBRE de 2020 (TARDE)

	HOTEL PLANTA -1	HOTEL PLANTA 0	CASA PALACIO DE LOS BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide - PLANTA 0		CASA PALACIO DE LOS BRIONES PLANTA 1				
	SALÓN PUERTA DE SEDIA	SALÓN DE LA REINA	SALA 1	SALA 2	SALA 6	SALA 4			
		SIMPOSIO 24. INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS ECONÓMICAS	SIMPOSIO 17. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Consuelo Pérez Colodrero (Coord.)	SIMPOSIO 51. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DISCIPLINAS DIVERSAS. RESULTADOS Y ACOGIDA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Manuela Domínguez-Orta (Coord.)	SIMPOSIO 111. LA EXPRESIÓN GRÁFICA COMO ELEMENTO DOCENTE TRANSDISCIPLINAR EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTADO Juan Carlos Olmo García (Coord.)	SIMPOSIO 35. MODELOS Y TIPOS ARQUITECTÓNICOS EN LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)			
15.00-16.30 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO PRESENTAR Y JUSTIFICAR LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)</i> <i>Universidad Pública de Navarra</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO HACER UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA</p> <p align="center">Alejandro Guillén Riquelme <i>Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)</i> <i>Universidad de Granada</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">CÓMO SELECCIONAR EL PROFESORADO UNIVERSITARIO: ¿CRITERIOS CUANTITATIVOS O CUALITATIVOS? ¿PLAZAS EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA?, ¿HABILITACIÓN O ACREDITACIÓN? ¿SISTEMAS ALTERNATIVOS?...</p> <p align="center">José Muñoz Fernández (Coord) <i>Catedrático de Psicometría</i> <i>Universidad de Oviedo</i></p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p> <p align="center">Bernardino Fernández Calvo <i>Profesor de Psicología</i> <i>Universidade Federal da Paraíba, Brasil</i></p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de Evaluación del Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i> <i>Universidad Pública de Navarra</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), España</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">24. INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>CO-365. YOUTUBE COMO HERRAMIENTA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA J. Sánchez-Rivas, María del P. Pablo-Romero Gil-Delgado, Inmaculada Crespo y José Antonio Molina</p> <p>CO-364. MACROECONOMÍA EN INGLÉS, EL FUTURO DE UNA UNIVERSIDAD BILINGÜE J. Sánchez-Rivas, María del P. Pablo-Romero Gil-Delgado, Inmaculada Crespo y José Antonio Molina</p> <p>CO-361. EL APRENDIZAJE CRÍTICO NATURAL APLICADO A LA ENSEÑANZA DE LA MICROECONOMÍA José Antonio Molina, J. Sánchez-Rivas y María del P. Pablo-Romero Gil-Delgado</p> <p>CO-180. ESTILOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN LOS CUADRANTES CEREBRALES Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Mª Reyes Lorente, Arancha Olarte, David Amo y Fátima Eguizábal</p> <p>CO-409. SECUENCIACIÓN EN QUIRÓFANOS UTILIZANDO LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN: CASO PRÁCTICO EN UN ENTORNO REAL Victor Fernandez-Viagas, Roberto Dominguez y Jose M. Molina</p> <p>CO-408. EXPERIENCIAS CON LA METODOLOGÍA AULA INVERTIDA EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS Victor Fernandez-Viagas, Roberto Dominguez y Salvatore Cannella</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">17. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Consuelo Pérez Colodrero (Coord.)</p> <p>LA PLATAFORMA KAHOOT! EN LAS ASIGNATURAS DE MÚSICA Y ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Consuelo Pérez Colodrero</p> <p>LA PLATAFORMA KAHOOT! EN LAS ASIGNATURAS DE MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA (GRADO DE ED. INFANTIL) Desirée García Gil, Carolina Bonastre, Irene Ramón Otero y Carlos Avilés Villarreal</p> <p>INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO Desirée García-Gil, Laura Cuervo, Delia Arroyo, Celia Camilli y Carolina Bonastre</p> <p>LA FLAUTA DULCE COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA María del Mar Bernabé Villodre Muñoz</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">51. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DISCIPLINAS DIVERSAS. RESULTADOS Y ACOGIDA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Manuela Domínguez-Orta (Coord.)</p> <p>EL USO DE INSTAGRAM COMO APOYO A LA DOCENCIA:HABLANDO SU MISMO LENGUAJE Rafael Morales Sánchez</p> <p>EL USO DE LOS VÍDEOS PARA COMPLEMENTAR LAS CLASES Beatriz Palacios Florencio y Manuela Domínguez-Orta</p> <p>ADAPTACIÓN AL MODELO DE COMPETENCIAS DE LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE FARMACOLOGÍA. GRADO MEDICINA Jorge Vicente Romero, Javier Lanuza Giménez, Ana Julia Panlo Villacampa, Javier Pueyo Val, Ana Avedeillo Salas, Sonia Santander Ballestín, María Luisa Bernal Ruiz, María Ángeles Sáenz Galilea, Cristina Navarro Pemán y Pilar Jordán López</p> <p>APRENDIZAJE AUTÓNOMO: RESULTADOS Y ACOGIDA POR PARTE DEL ESTUDIANTE Manuela Domínguez-Orta y Beatriz Palacios Florencio</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">111. LA EXPRESIÓN GRÁFICA COMO ELEMENTO DOCENTE TRANSDISCIPLINAR EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTADO Juan Carlos Olmo García (Coord.)</p> <p>INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA DE LA ARQUITECTURA Y LA INGENIERÍA GRÁFICAS. VALORES INTERDISCIPLINARES EN APRENDIZAJE Juan Carlos Olmo García, Luisa Márquez García, Antonio Burgos Núñez, Elvira Delgado Márquez y Blanca Delgado Márquez</p> <p>PENSAMIENTO CONSTRUÍDO DE WITTGENSTEIN. TRANSFERENCIAS DEL RIGOR LÓGICO AL APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR EN EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA Juan Francisco García Nofuentes y María Roser Martínez Ramos</p> <p>USO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA COMO ELEMENTO INTERDISCIPLINAR EN APRENDIZAJE DE VALORES DE IGUALDAD JURÍDICA María Dolores Martínez Cuevas</p> <p>MEJORA DEL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS COGNITIVAS EN ÁMBITO DE EXPRESIÓN GRÁFICA, CLAVE EN INNOVACIÓN DOCENTE Antonio Miñán Espigares y Claudia Amanda Juárez Romero</p> <p>APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR DE EXPRESIÓN GRÁFICA A TRAVÉS DEL ESPACIO CINEMATOGRAFICO: PAISAJES ENTRE REAL Y VEROSÍMIL Francisco Javier Gómez Pérez</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">35. MODELOS Y TIPOS ARQUITECTÓNICOS EN LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>MODELO Y TIPO: DE LAS INDUSTRIAS DE PISOS AL EDIFICIO RESIDENCIAL EN ALTURA Amadeo Ramos Carranza</p> <p>MODELOS EDUCATIVOS Y SUS TIPOS EDIFICATORIOS Rosa María Añón Abajas</p> <p>INDUCCIÓN DE TIPOS Y MODELOS EN PROGRAMAS DIFERENTES Eduardo Miguel González Fraile</p> <p>ESTUDIO DE MODELOS Y TIPOS EN ARQUITECTURA HISTÓRICA.GARANTÍA DE CALIDAD DOCENCIA DE PROYECTOS DE RESTAURACION Marco Antonio Martín Bailón</p> <p>CONFORMACIÓN DE LA ESPACIALIDAD DE ARQUITECTURA [DOMÉSTICA] A TRAVÉS DE LA FORMA Javier Blanco Martín</p>
16.30-18.00 h	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">CÓMO SELECCIONAR EL PROFESORADO UNIVERSITARIO: ¿CRITERIOS CUANTITATIVOS O CUALITATIVOS? ¿PLAZAS EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA?, ¿HABILITACIÓN O ACREDITACIÓN? ¿SISTEMAS ALTERNATIVOS?...</p> <p align="center">José Muñoz Fernández (Coord) <i>Catedrático de Psicometría</i> <i>Universidad de Oviedo</i></p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p> <p align="center">Bernardino Fernández Calvo <i>Profesor de Psicología</i> <i>Universidade Federal da Paraíba, Brasil</i></p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de Evaluación del Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i> <i>Universidad Pública de Navarra</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO HACER UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA</p> <p align="center">Alejandro Guillén Riquelme <i>Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)</i> <i>Universidad de Granada</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p align="center">CÓMO SELECCIONAR EL PROFESORADO UNIVERSITARIO: ¿CRITERIOS CUANTITATIVOS O CUALITATIVOS? ¿PLAZAS EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA?, ¿HABILITACIÓN O ACREDITACIÓN? ¿SISTEMAS ALTERNATIVOS?...</p> <p align="center">José Muñoz Fernández (Coord) <i>Catedrático de Psicometría</i> <i>Universidad de Oviedo</i></p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p> <p align="center">Bernardino Fernández Calvo <i>Profesor de Psicología</i> <i>Universidade Federal da Paraíba, Brasil</i></p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de Evaluación del Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i> <i>Universidad Pública de Navarra</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">7. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENFERMERÍA</p> <p>CO-376. NIVEL COMPETENCIAL INICIAL PARA ELABORAR EL TFG. OPINIÓN DE ESTUDIANTES DE CCSS Montesdeoca-Ramírez, Daniela-Celia, Hernández-Flores, Carmen-N y Medina-Castellano, Carmen-D</p> <p>CO-373. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES CLÍNICOS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Medina-Castellano, Carmen-D; Montesdeoca-Ramírez, Daniela-Celia y Hernández-Flores, Carmen-N</p> <p>CO-372. ESTRÉS ANTE LA PRÁCTICA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Hernández-Flores, Carmen-N; Montesdeoca-Ramírez, Daniela-Celia y Medina-Castellano, Carmen-D</p> <p>CO-289. ASOCIACIÓN DE LA PERSONALIDAD CON PREFERENCIA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE BIOESTADÍSTICA Yañez Juan, Aina María, Adrover Roig, Daniel, Artigas Lelong Berta, Guillén-Solà, Mireia, Mendes, Adelyne y Bennasar Veny, Miguel</p> <p>CO-161. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL TRABAJO FINAL DE GRADO DE ENFERMERÍA María Isabel Fernández Cano, Antonia Arreciado Maraño y María Feijoo Cid</p> <p>CO-269. SIMULACIÓN CLÍNICA SOBRE MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Mireia Guillén-Solà, Miquel Bennasar-Veny, Aina Yáñez, Adelyne Mendes, Ester Sánchez Marimón y Berta Artigas Lelong</p> <p>CO-418. DINAMIZACIÓN DEL POU DE LA FACULTAD DE MEDICINA A TRAVÉS DE LA WEB Sonia Santander, Jorge Vicente, Cristina Seral, María Pilar Samper, Jorge Rioja, Lorena Fuentes, Isabel Aguilar, Encarnación Rubio, Eva Barrio, María Teresa Gracia, Gerardo Rodríguez y María Ángeles Sáenz</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">80. LA DOCENCIA EN GRUPOS GRANDES EN EL EES María de las Nieves Jiménez López (Coord.)</p> <p>PROCESO Y TFG'S DE ELABORACIÓN COLECTIVA Isabel María Villar Fuentes</p> <p>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TRANSMEDIA Pablo García Molina y José Caro Catalán</p> <p>LA PRESENCIALIDAD VIRTUAL A TRAVÉS DE LAS PLATAFORMAS AUDIOVISUALES SOBRE TECNOLOGÍA IP Leticia Fontestad Portalés</p> <p>TÉCNICAS PARA DINAMIZAR LA DOCENCIA EN GRANDES GRUPOS Milagros López Gil</p> <p>LA ELABORACIÓN CONJUNTA POR LOS ALUMNOS DE DOCUMENTOS A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL María de las Nieves Jiménez López</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">88. CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA VISUAL EN LA PROYECCIÓN ARQUITECTÓNICA A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA CRÍTICA Zacarías de Jorge Crespo (Coord.)</p> <p>LA CONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LA ARQUITECTURA EN EL VIAJE DE ESTUDIOS María del Carmen Martínez-Quesada y Zacarías de Jorge-Crespo</p> <p>EL CUADERNO DE REFERENCIAS ARQUITECTÓNICAS: UN MODELO DE TRANSCRIPCIÓN COMO MEDIO DE APRENDIZAJE Luisa Alarcón González</p> <p>LA MEMORIA EN EL PROYECTO. LA CIUDAD, SUSTRATO INTELLECTUAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDEAS Ricardo Hernández Soriano</p> <p>MEMORIA VISUAL COLECTIVA: LA MIRADA INTENCIONADA COMO DOCUMENTO DE LA VISITA AL LUGAR Zacarías de Jorge-Crespo y María del Carmen Martínez-Quesada</p> <p>SESIÓN CRÍTICA Y COMPARACIÓN DE RESULTADOS: CONFORMACIÓN DE LA MEMORIA VISUAL EN EL ESTUDIANTE Salvador Cejudo Ramos</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">247. IMPACTO DE LA AGENDA 2030 EN PROFESIONES REGULADAS EN ECONOMIA Y EMPRESA Noemi Peña Miguel (Coord.)</p> <p>AGENDA 2030 Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA SOSTENIBLE Ainhoa Saitua Iribar, Javier Corral Lage y Noemi Peña Miguel</p> <p>PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PROFESIONALIZANTES Javier Corral Lage, Noemi Peña Miguel y Ainhoa Saitua Iribar</p> <p>ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE COMPETENCIAS DESARROLLADA EN MASTER DE CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR Y AUDITORÍA Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y María Victoria Esteban Gonzalez</p> <p>PERFIL IDÓNEO DEL MENTOR EN EL MASTER DE AUDITORIA Y CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR Izaskun Ipiñazar Petralanda, Sonia García Delgado y Joseba Iñaki de la Peña Esteban</p> <p>LA GARANTÍA DE CALIDAD DE LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL: LOS ESTUDIOS ACTUARIALES EN ESPAÑA Joseba Iñaki de la Peña Esteban, Aina Arsuaga Uriarte y Asier Garayeta Bajo</p>		
18.00-19.30 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), España</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">3. CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>CO-335. RESULTADOS DEL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER Isabel Belmonte Otero, Mª Dolores Castro Pais e Marta Mª Mallo Rey</p> <p>CO-273. CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. AVANZANDO HACIA EL MAPA ESTRATÉGICO Alberto A. Suárez, Pilar L. González-Torre y Torre Eugenia Suárez Serrano</p> <p>CO-465. LINEAS MAESTRAS DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Amparo Chirivella Ramón y Carmen Dasí Vivó</p> <p>CO-392. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA EPI DE GIJÓN Antonio J. Calleja Rodríguez- Juan Carlos Campo Rodríguez-Susana Loredó</p> <p>CO-383. CERTIFICACIÓN DE PERSONAS EN PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO. SELLO RIME Diego Carmona Fernández, Diego Rodríguez Méndez, Miguel Aurelio Alonso García y Francisca Berrocal Berrocal</p> <p>CO-368. PROPUESTAS PARA UNA MAYOR IMPLICACIÓN DE LOS COLECTIVOS UNIVERSITARIOS EN LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS María José Aznar Unzurrunzaga</p> <p>CO-463. EVALUACIÓN DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA EN LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC) Mercè Boixadós Anglès y Teresa Pérez García</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">11. EVALUACIÓN/FORMACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>CO-481. VENTAJAS E INCONVENIENCIAS DEL PROGRAMA DOCENTIA EN LAS UNIVERSIDADES Joan A. Aparisi-Romero</p> <p>CO-381. CULTURA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENAS Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce y Carmen Araneda-Guirriman</p> <p>CO-162. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA DOCENTIA Lourdes Lorenzo García</p> <p>CO-25. DESIGN AND ELABORATION OF DIDACTIC RESOURCES FOR TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS IN PRIMARY EDUCATION Esperanza López Centella</p> <p>CO-354. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN Juan Carlos Torrego Seijo, Raquel Herrero Marcos y Carlos Monge López</p> <p>CO-360. IMPORTANCIA DE ESTILOS DE LIDERAZGO EN PROCESOS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES: ESTUDIO DESDE CHILE Emilio Rodríguez Ponce, Liliana Pedraja Rejas y Nicholas Fleet Oyarce</p> <p>CO-322. RAISING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE STUDENT TEACHERS' AWARENESS OF DIDACTIC COMPETENCES Raquel Criado</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">12. INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO</p> <p>CO-329. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE DERECHO ROMANO Mª Etelevina de las Casas León</p> <p>CO-312. DIFICULTADES DE APLICACIÓN DE LAS ANALÍTICAS DEL APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL DERECHO CIVIL Margarita Castilla Barea</p> <p>CO-358. LA DOCENCIA DEL DERECHO ROMANO COMO MECANISMO DE INTEGRACIÓN DEL LATÍN COMO LENGUA DEL DERECHO Santiago Castán Pérez-Gómez</p> <p>CO-178. KAHOOT: HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA (INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y DERECHO ROMANO) Elena Quintana Orive y José María Blanch Nougues</p> <p>CO-194. UNA TEMÁTICA DE ESPECIAL COMPLEJIDAD EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA DEL DERECHO TRIBUTARIO Antonio Fernández de Buján y Arranz</p> <p>CO-371. DEL CASO A LA TEORÍA: UNA POSIBLE INVERSIÓN MOTIVADORA DE LA CLASE UNIVERSITARIA Raquel Escutia Romero</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">87. LABORATORIOS JURÍDICOS: INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Isabel Villar Fuentes (Coord.)</p> <p>SIMULACIONES DE JUICIOS EN EL PROCESO SOCIAL: UN LABORATORIO PRÁCTICO Angustias Benito Benítez</p> <p>TRASCENDENCIA Y APLICABILIDAD PRÁCTICA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN SENO DE LAS RELACIONES DE TRABAJO Francisca Bernal Santamaría</p> <p>TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN LOS LABORATORIOS DEL GRADO EN DERECHO Leticia Cabrera Caro</p> <p>LA TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS Mª Amalia Blandino Garrido y Fuensanta Rabadán Sánchez Lafuente</p> <p>LA SIMULACIÓN DE JUICIOS COMO INNOVACIÓN DOCENTE José Caro Catalán</p> <p>LA CLÍNICA JURÍDICA: HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA Y EN LOS TFG Isabel Villar Fuentes</p>	<p align="center">SIMPOSIO</p> <p align="center">1. EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</p> <p>CO-271. ANÁLISIS DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO CONTENIDO EN LAS GUÍAS DOCENTES DEL GRADO DE PSICOLOGÍA José Antonio Arjona Jiménez</p> <p>CO-18. ¿CÓMO TRANSMITIR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE? Isabel Iribarren-Maestro y María Alecha Barbarin</p> <p>CO-448. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE USO DE LAS BIBLIOTECAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María Guillot Valdés</p> <p>CO-388. ÉTICA EDITORIAL Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Juan Francisco Madrid Cuevas</p> <p>CO-286. REVISTAS EN QUE PUBLICAN Y CITAN LOS DOCTORES EN LAS CIENCIAS DEL DEPORTE EN ESPAÑA Vicenç Hernández-González, Álvaro de Pano-Rodríguez, Rafel Cirer-Sastre y Joaquim Reverter-Masia</p> <p>CO-285. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES EN LAS CIENCIAS DEL DEPORTE EN ESPAÑA Vicenç Hernández-González, Álvaro de Pano-Rodríguez, Rafel Cirer-Sastre y Joaquim Reverter-Masia</p> <p>CO-270. PROTOCOLO DE ANÁLISIS DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS Noelia Ruiz Herrera y José Antonio Arjona Jiménez</p>			

JUEVES 26 de NOVIEMBRE, 16:30-18:00 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA
(EV. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN/EV. CALIDAD DOCENTE/EV. POSTGRADO)

Nº1. CE-441. PAPEL DEL COMITÉ DE ÉTICA EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Carmen González-Martín, Fernando Izquierdo Arias, Carlos Bocos de Prada, María José Polanco Mora, Juan Carlos Zuil Escobar y Agustín Probanza Lobo

Nº2. CE-348. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL ÁMBITO DE LA CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Francisco Javier Manzano-Moreno, Lucía Melguizo-Rodríguez, Víctor Javier Costela-Ruiz, Rebeca Illescas-Montes, Javier Ramos-Torrecillas y Olga García-Martínez

Nº3. CE-345. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN EL ÁREA DE ENFERMERÍA

Javier Ramos-Torrecillas, Rebeca Illescas-Montes, Lucía Melguizo-Rodríguez, Víctor Javier Costela-Ruiz, Elvira De Luna-Bertos y Concepción Ruiz-Rodríguez

Nº4. CE-284. UNA APLICACIÓN DEL MODELO O-RING A LA EVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

María del Rocío Bonilla, Jesús Montes, José Luis del Olmo, Eva Perea, Joan Ripoll y Juan Tugores

Nº5. CE-474. ¿LAS EMOCIONES PROVOCADAS POR UN DOCENTE GENERA MOTIVACIÓN?

Beatriz Amante, Cristina Amante y Carmen Romero

Nº6. CE-302. A LOS ESTUDIANTES... ¿LES GUSTA ECONOMETRÍA?

Marín-Jiménez, Ana Eugenia, Fernández-Sánchez, María del Pilar y Fernández-Pascual, Rosaura

Nº7. CE-380. MÁSTERES OFICIALES Y BECAS. UN ANÁLISIS BAJO UNA PRESPECTIVA DE GÉNERO

Amaia de Sarachu Campos, Henar Díez Sánchez, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Mercedes Vallejo Escudero

Nº8. CE-379. POSTGRADOS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA: ANÁLISIS COMPARATIVO Y TEMPORAL

Amaia de Sarachu Campos, Henar Díez Sánchez, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Mercedes Vallejo Escudero

Nº9. CE-288. DISTINTOS ENFOQUES EN LA REORGANIZACIÓN DE CENTROS

Joseba Albizuri Irigoien, M. Josune Albizuri Irigoien y José M. Zarzuelo Zarzosa

Nº10. CE-153. LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL EN POSTGRADO: UN RETO PARA LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA

Ana Raquel Ortega Martínez y Encarnación Ramírez Fernández

XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020

VIERNES 27 de NOVIEMBRE de 2020 (MAÑANA)

	HOTEL PLANTA -1	HOTEL PLANTA 0	CASA PALACIO DE LOS BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide - PLANTA 0		CASA PALACIO DE LOS BRIONES PLANTA 1	
	SALÓN PUERTA DE SEDIA	SALÓN DE LA REINA	SALA 1	SALA 2	SALA 6	SALA 4
9.00-10.30 h	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">RESEARCH DATA MANAGEMENT: QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA MENDELEY DATA</p> <p align="center">Juan García Morgados <i>Solutions Sales Manager, Elsevier</i> <i>Southern Europe Research Intelligence</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO 25. INNOVACIÓN DOCENTE EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA</p> <p>CO-476. COLABORACIÓN INTERDISCIPLINAR ENTRE INFORMÁTICA Y EMPRESA PARA EL FOMENTO DEL EMPENDIMIENTO EN ALUMNADO DE INGENIERÍA Francisco J. García Rodríguez, Desiderio Gutiérrez Taño y Inés Ruiz de la Rosa CO-475. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA Francisco J. García Rodríguez, Inés Ruiz de la Rosa y Desiderio Gutiérrez Taño CO-424. INFLUENCIA DE LAS REDES DE INTERACCIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES SOBRE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO Cristina Acedo Carmona, Arminda Almeida Santana y Laura Calzada Infante CO-26. SOSTENIBILIDAD Y EDUCACIÓN: UN ENGRANAJE PERFECTO Roberto Fernández Gago, Beatriz Jiménez Parra, Laura Cabeza García y Daniel Alonso Martínez CO-10. ITINERARIO ADE DUAL: ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES José María Beraza, Itziar Azkue y Javier Villalba CO-27. GESTIONANDO WEBS CREAMOS OPORTUNIDADES. UN RETO 4.0 Daniel Alonso Martínez, José Luis de Godos Díez y Nuria González Álvarez</p>	<p align="center">SIMPOSIO 9. ADAPTACIÓN EES EN INSTITUTOS POLITÉCNICOS</p> <p>CO-240. ASSESSMENT OF THE SOCIOECONOMIC IMPACT OF THE PORTUGUESE POLYTECHNIC INSTITUTES. THE PORTALEGRE POLYTECHNIC CASE João Emílio Alves, Joaquim Mourato, Cristina Pereira Pedro y Miguel Serafim CO-236. 40 YEARS OF POLYTECHNIC IN PORTUGAL- FUTURE AND TREND Joaquim Mourato y João Alves CO-245. CALIDAD DE TITULACIONES COMO BASE PARA DEFINIR LA CALIDAD DE CENTRO Inmaculada Plaza García, Mariano Ubé Sanjuán y Francisco Mor Abad CO-244. DISEÑO DE UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN UNA ESCUELA DE INGENIERÍA Mariano Ubé Sanjuán, Inmaculada Plaza García y Francisco Mor Abad CO-310. PARCERIAS ESTRATÉGICAS NA REALIZAÇÃO DE PROJOTOS ACADÉMICOS COM EMPRESAS Clara Silveira Leonilde Reis CO-308. SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO: TRABALHOS ACADÉMICOS REALIZADOS EM ORGANIZAÇÕES DE DIVERSOS SETORES DE ATIVIDADE Leonilde Reis Clara Silveira CO-328. CORRESPONDENCIAS ENTRE DIRECTRICES DE LA ENQA Y LÍNEAS DE MEJORA EN INFORMES DE CALIDAD UNIVERSITARIA Juan Carlos Hernández Buades, Beatriz Hoster Cabo y José Eduardo Vilchez</p>	<p align="center">SIMPOSIO 20. INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA QUÍMICA</p> <p>CO-446. ABP EN EQUIPOS DE TRABAJO PARA POTENCIAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Mercedes Jiménez-Rosado, Víctor Manuel Perez-Puyana y Alberto Romero CO-445. AUTOAPRENDIZAJE BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE PRUEBAS GRUPALES Víctor Manuel Perez-Puyana, Mercedes Jiménez-Rosado y Alberto Romero CO-444. METODOLOGÍA COOPERATIVA COMO TÉCNICA ALTERNATIVA PARA LA DOCENCIA DE ASIGNATURAS TÉCNICAS Víctor Manuel Perez-Puyana, Mercedes Jiménez-Rosado y Alberto Romero CO-275. ¿CÓMO MEJORAR EL PLAN DE CAPTACIÓN PARA ATRAER ALUMNOS MOTIVADOS CON SUS ESTUDIOS? Antonia Jiménez Rodríguez, María de la Menta Ballesteros Martín, Pilar Ortiz Calderón, Juan R. Tejedo Huaman, Eva Mª Valero Blanco, Enrique Ramos Gómez, Isabel Cerrillo García, Juan Carlos Rodríguez Aguilera y David Gallego Puyol CO-181. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRUPO DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA DE LA REFIN Elia María Grueso-Molina, Rosa María Giráldez-Pérez y Antonio Uglia-Cabrera CO-319. IMPULSO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD Luis Fernando Alguacil Merino, Nuria Acero de Mesa, Mª Carmen García Centeno, Mª Isabel Pérez Cuenca, Blanca Sánchez Alonso, José Alfredo Vicente Orellana y Agustín Probanza Lobo</p>	<p align="center">SIMPOSIO 22. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CO-403. TALLER MULTIDISCIPLINAR PARA ALUMNOS QUE SE ENFRENTAN AL EXAMEN ORAL Marina Rojo Gallego-Burín y Araceli Rojo Gallego-Burín CO-402. LA PALABRA Y LA IMAGEN COMO MEDIO PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS Y HABILIDADES TRANSVERSALES Marina Rojo Gallego-Burín y Araceli Rojo Gallego-Burín CO-393. COACHING PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS María Escat Cortés CO-160. PROCESOS EMOCIONALES COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ESTUDIO DE LAS FORTALEZAS DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA Jesús Maya, Manuel Pulido y Jesús Maraver CO-453. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN DERECHOS Y JUSTICIA SOCIAL MEDIANTE PACIENTE EXPERTA Y EXTRACCIÓN DE CONOCIMIENTO María Isabel Fernández Cano, Rosa García Sierra, Francesc Ramos-Roure, Sergio Martínez-Morato, Antonia Arrecedo Maraño, María José Vázquez Naveira y María Feijoo-Cid CO-384. UNA METODOLOGÍA TRANSFORMADORA, NPS, QUE "REVOLUCIONA" LAS AULAS Diego Carmona Fernández, Diego Rodríguez Méndez, Miguel A. Jaramillo Morán y Clara M. Gallardo Durán</p>	<p align="center">SIMPOSIO 6. INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA Y EMPRESA</p> <p>CO-401. IMPLEMENTACIÓN DE UNA PRÁCTICA COMPETITIVA DE MODELADO Y SIMULACIÓN EN INGENIERÍA Roberto Domínguez Cañizares, Víctor Fernández-Viagas Escudero y José Manuel Molina Pariente CO-400. PROYECTO DE SIMULACIÓN A PARTIR DE UN PROTOTIPO DE SISTEMA PRODUCTIVO EN MINIATURA Roberto Domínguez Cañizares, Víctor Fernández-Viagas Escudero y José Manuel Molina Pariente CO-399. DESARROLLO DE UN TRABAJO DE MODELADO Y SIMULACIÓN LIBRE EN INGENIERÍA Roberto Domínguez Cañizares, Víctor Fernández-Viagas Escudero y José Manuel Molina Pariente CO-405. IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO TRANSVERSAL ENTRE ASIGNATURAS DE LA RAMA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Victor Fernandez-Viagas y Roberto Dominguez CO-482. ESTUDIO SOBRE ABANDONO DEL ALUMNADO DE PRIMERO EN GRADOS DE EMPRESA. CASO UNIVERSIDAD DE JAÉN Mª Paz Horno Bueno, Antonia Oya Lechuga, Felix Ángel Grande Torralaja y Lucas Antonio Cañas Lozano CO-226. EFICIENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL EMPENDIMIENTO Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Raquel Garde Sánchez y Aurora Garrido Moreno</p>
10.30-12.00 h	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD: CONSTRUYENDO ORGANIZACIONES MÁS EFICIENTES Y PACÍFICAS</p> <p align="center">Leticia García Villaluenga <i>Presidenta de la Conferencia de Universidades para el Estudio de la Mediación y el Conflicto CUEMYC</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO 14. ESTUDIANTES/EGRESADOS/INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE</p> <p>CO-276. DISEÑO DE PLANES DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE BBAA Raquel Monje Alfaro CO-9. INSERCIÓN LABORAL DE LOS PRIMEROS EGRESADOS EN HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Mónica Vázquez Astorga CO-337. LA EVALUACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Abarca-Martínez, Inmaculada, Egea Sánchez, Ángeles, Martí Ciriquián, Elena, Cermeño Noguera, Roberto, Rufete Sáez, Fina y Vidal Oriola, Salvador CO-323. LA DATACIÓN DE PROCESOS COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES Martí Ciriquián, Elena, Abarca Martínez, Inma, Cermeño Noguera, Roberto, Egea Sánchez, Ángeles, Rufete Sáez, Fina y Vidal Oriola, Salvador CO-267. DISEÑO EDITORIAL EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA. INNOVACIÓN DOCENTE EN TORNO A LA MAQUETACIÓN DEL TFG Manuel-Fernando Mancera-Martínez CO-412. ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES POR REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES: EL CONTEXTO DE LA UNIVERSITAT JAUMEI Carmen Lázaro Guillamón y Albert López Monfort</p>	<p align="center">SIMPOSIO 8. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS</p> <p>CO-420. PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN EN EL GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA Yolanda Ceadá Garrido, Arturo Aquino Martín, Ramón Tirado Morueta, Antonio Javier Barragán Piña y José Manuel Andújar Márquez CO-419. PROYECTO SUR. UNA EXPERIENCIA REAL DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS Yolanda Ceadá Garrido, Juan Manuel Enrique Gómez, Ramón Tirado Morueta, Antonio Javier Barragán Piña y José Manuel Andújar Márquez CO-414. DESARROLLO ONLINE DE CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN PRESENCIAL EN EL AULA Eva Gibaja, Amelia Zafra y María Luque CO-413. PROPUESTA DE UNA METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS COMO UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO Amelia Zafra, Eva Gibaja y María Luque CO-454. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA INTERACCIÓN PERSONA-COMPUTADOR Sonia Pamplona CO-228. IMPLANTACIÓN DE APLICACIÓN INFORMÁTICA DE EVALUACIÓN: CASO DE ÉXITO EN GESTIÓN DEL CAMBIO Y RESULTADOS Yolanda Cerezo, Consuelo Valbuena y Sandra Villén</p>	<p align="center">SIMPOSIO 28. INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>CO-50. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DISEÑADAS DE MANERA MULTIDISCIPLINAR Jorge Vicente Romero, Chelo Ferreira González, María Jesús Martínez Pestaña, Lucía Mª Molinos, Mª Palmira Vélez, Ana Rosa Abadía, José Basilio Acerete, Jorge Aisa, Carmen Alastuey, Juan Manuel Artacho, Ana Avedillo, María Luisa Bernal y Victoria Bordo CO-20. LAS EXPERIENCIAS DE JUEGO EN LAS CLASES DE GRADO COMO COMPLEMENTO DE LAS METODOLOGÍAS TRADICIONALES Antonio Montero-Navarro, José-Luis Rodríguez-Sánchez, Rocío Gallego-Losada y Thais González-Torres CO-19. DESARROLLO DE CAPACIDADES TRANSVERSALES DE ALUMNOS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DE COMPETICIÓN: EL CASO KAHOOT José-Luis Rodríguez-Sánchez, Thais González-Torres, Antonio Montero-Navarro y Rocío Gallego-Losada CO-28. PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS DIGITALES Y PREFERENCIAS EN SU EMPLEO Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Uglia-Cabrera, Elia María Grueso-Molina, Francisco Requena y Estrella Agüera CO-426. LOS INCIDENTES CRÍTICOS Y EL APRENDIZAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA Ramiro Gutiérrez Vásquez CO-451. EDUCACION NUTRICIONAL DE ESTUDIANTES DE NUTRICION A ESTUDIANTES DE HOSTELERÍA: DIETA SIN GLUTEN SEGURA Sara Piñeiro, Maité López, Gesala Perez, Maialen Vazquez, Itziar Churruga, Virginia Navarro, Edurne Simón, Jonatan Miranda, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante, Jesus Salmerón, Olaia Martínez y Idoia Larretxi</p>	<p align="center">SIMPOSIO 15. BUENAS PRÁCTICAS EN PROYECTOS EUROPEOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EJEMPLIFICADO CON EL PROYECTO "3ECONOMY+" Miguel Ángel Montero Alonso (Coord.)</p> <p>PROYECTO 3ECONOMY+: DESCRIPCIÓN, JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS, ESTRUCTURA, MÉTODO Y RESULTADOS Miguel Ángel Montero Alonso ENRIQUECIENDO EL PERFIL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE MOVILIDADES Y EXPERIENCIAS INTERNACIONALES Silvia Corral Robles y Paulo Canario FOMENTANDO EL PLILINGÜISMO PARA UN PERFIL INTERNACIONAL Beatriz Cortina-Pérez y Helena Cameron DISEÑANDO UN PERFIL INTERNACIONAL PARASOLUCIONAR DEFICIENCIAS FORMATIVAS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ECONOMÍA, MARKETING, TURISMO) Miguel Ángel Pérez-Castro y Carolina Santos DEFINIENDO BUENAS PRÁCTICAS EN PROYECTOS INTERNACIONALES. LA CLAVE DEL ÉXITO Dorothy Kelly</p>	<p align="center">SIMPOSIO 40. EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN Bárbara Lorence Lara (Coord.)</p> <p>EXPERIENCIA DOCENTE INTERUNIVERSITARIA SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Javier Pérez-Padilla, Bárbara Lorence y Ana Cuevas EXPERIENCIA DOCENTE RELACIONADA CON LA TRATA DE SERES HUMANOS: EXPERIMENTANDO LA REALIDAD EN LA CLASE Rocío Lago-Urbano ALTERNATIVAS DEL ROLE-PLAYING PARA SU APLICACIÓN EN LA DOCENCIA Jesus Maya, Jesus Maraver y Bárbara Lorence UNA ACTIVIDAD TRANSVERSAL EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA: LA MATERNIDAD EN SOLITARIO Susana Menéndez Álvarez-Dardet, Mª José López López, Mercedes Vélez Toral y Sara Rodríguez Sánchez</p>
12.00-13.30 h	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Julio Bravo <i>Jefe de la Subdivisión de Coordinación y Evaluación Agencia Estatal de Investigación, AEI</i> <i>Ministerio de Ciencia e Innovación</i></p>	<p align="center">SIMPOSIO 10. ESTUDIOS DE GÉNERO</p> <p>CO-355. EVALUACION DE LA PRESENCIA DEL GÉNERO EN EL GOBIERNO CORPORATIVO EN LAS UNIVERSIDADES Raquel Garde Sánchez, Jesús Mauricio Flórez Parra, M. Victoria López Pérez y Antonio M. López Hernández CO-274. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA ULE EN RELACIÓN CON EL GÉNERO Carolina Pérez Rodríguez y Raúl López Santos CO-126. BRECHA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS Silvia Valmaña Ochaíta CO-239. CONTENIDOS DE SEXUALIDAD EN LA DOCENCIA EN PSICOLOGÍA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Ana Álvarez-Muelas y Ana Isabel Arcos-Romero CO-229. INVESTIGACIÓN EN SEXUALIDAD HUMANA EN LA ACTUALIDAD: ANÁLISIS DE REVISTAS CIENTÍFICAS Ana Isabel Arcos-Romero y Ana Álvarez-Muelas CO-175. METODOLOGÍAS PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Emilio Miraflores Gómez</p>	<p align="center">SIMPOSIO 27. ACTORES Y SOCIEDAD IMPLICADOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE</p> <p>CO-200. LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS COMO POSIBLES ACTORES POLÍTICOS DE LA SOCIEDAD Hanae Trola Skalli CO-12. INTERACCIÓN UNIVERSIDAD - SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA FUNCIÓN DE EXTENSIÓN Henry Alberto Mosquera Abadía y Venus Flor Marina Carvajal Ordoñez CO-436. ANÁLISIS, IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN DE LA PLUSVALÍA, COMO FORTALECIMIENTO DE FINANZAS PÚBLICAS PITALITO, HUILA, COLOMBIA Elvia María Jimenez Z., Patricia Carrera B. y Wilson Fernando Luna CO-435. EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD EN LA VIGILANCIA Y CONTROL DE RECURSOS PÚBLICOS, DEPARTAMENTO HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera B., Elvia María Jimenez Z. y Gloria Sanchez T CO-272. EMPLEO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS DEL PLAN DE COMUNICACIÓN DE LA FCEx (UPO) Pilar Ortiz Calderón, Juan R. Tejedo Huaman, Antonia Jiménez Rodríguez, María de la Menta Ballesteros Martín, Eva Mª Valero Blanco, Enrique Ramos Gómez, Isabel Cerrillo García, Juan Carlos Rodríguez Aguilera y David Gallego Puyol CO-306. PUBLINDEX: SERVICIO WEB PARA AUTOMÁTICAMENTE EVALUAR PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS PREDEFINIDOS POR EL USUARIO Eduardo Mena, Álvaro Juan y Carlos Bobed CO-410. PROBLEMATIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LATINOAMÉRICA Azzollini, Susana y Vidal, Victoria</p>	<p align="center">455. IMPACTO DE LA MODALIDAD B-LEARNING EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, CAMPUS IZTAPALAPA, EN MÉXICO Clara Elena Valladares Sánchez (Coord.)</p> <p>ENCUESTA SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA UAM IZTAPALAPA Ricardo Marcelín Jiménez, Cesáreo Morales Velázquez y Clara Elena Valladares Sánchez DISEÑO DE PROYECTOS CIENTÍFICOS EN LA MODALIDAD B-LEARNING PARA LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL Pablo Damián-Matsumura y Clara Elena Valladares Sánchez EL USO DE B-LEARNING EN CURSOS EXPERIMENTALES Judith Cardoso Martínez y Clara Elena Valladares Sánchez CURSO MOODLE DE COMPRENSIÓN LECTORA APLICADO AL ÁREA DE QUÍMICA Javier Isidoro López Cruz, Edith Cortés Barberena, Graciela Gavia-García, Frida Pura Malpica Sánchez, María del Carmen César Pérez y Clara Elena Valladares Sánchez ¿LA MODALIDAD B-LEARNING MEJORA EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALUMNOS? EL CASO DE INFORMACIÓN FINANCIERA Clara Elena Valladares Sánchez, Servando Gutiérrez Ramírez y Ana Karen Carrera Márquez EXPERIENCIA INTEGRAL DE EDUCACIÓN VIRTUAL. POSGRADO A NIVEL ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICAS CULTURALES Y GESTIÓN CULTURAL Eduardo Nivón Bolán, Cesáreo Morales Velázquez y Clara Elena Valladares Sánchez</p>	<p align="center">SIMPOSIO 277. TRAYECTORIA DE EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD Y LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Rosa M. Pérez Utrero (Coord.)</p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA UEX. MÁS DE UNA DÉCADA DEL PROGRAMA DOCENTIA_UEx M. José Benito Bernáldez, Elia Quirós Rosado y Rosa M. Pérez Utrero CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EN LA UEX. DESDE EL DISEÑO DEL SGIC A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Elia Quirós Rosado, M. José Benito Bernáldez y Rosa M. Pérez Utrero REPOSITORIO COLABORATIVO DE GESTIÓN DOCUMENTAL PARA PROGRAMAS ACREDITA Y AUDIT DE ANECA José M. Conejero, Juan C. Preciado, Rocío Yuste y Juan F. Panduro EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UEX. INFLUENCIA EN LA CAPTACIÓN Y PROMOCIÓN DEL PROFESORADO Carmen Ortiz Caraballo y Jacinto R. Martín Jiménez</p>	<p align="center">SIMPOSIO 264. TRANSFERENCIA INTERGENERACIONAL DE LA EXPERIENCIA DOCENTE E INVESTIGADORA EN PATRIMONIO, URBANISMO Y ARQUITECTURA Blanca del Espino Hidalgo (Coord.)</p> <p>ROLES DEL PROFESORADO E INVESTIGADOR NOVEL EN EL EES: DESAFÍOS, OPORTUNIDADES, INTERNACIONALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA Blanca del Espino Hidalgo y Ana Costa Rosado INTRODUCIRSE EN LA DOCENCIA. LA EXPERIENCIA EN PATRIMONIO URBANO Y PLANEAMIENTO (PUP) Juan-Andrés Rodríguez-Lora y María Teresa Pérez Cano EL PRIMER PROYECTO DOCENTE EN SOLITARIO. URBANISMO I EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DE SEVILLA Javier Navarro de Pablos y Daniel Navas Carrillo PROFESORADO NOVEL EN TALLERES DE ARQUITECTURA: LA EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR Francisco Javier Ostos-Prieto y Mercedes Molina Liñán TRANSFERENCIAS DE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS DOCENTES A LAS INVESTIGACIONES PREDOCTORALES EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO Celia López-Bravo, Clara Mosquera Pérez y Eduardo Mosquera Adell</p>

XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR
HOTEL ALCÁZAR de la REINA y CASA PALACIO de los BRIONES - Sede de la Universidad Pablo de Olavide, CARMONA (ESPAÑA), 25-27 de NOVIEMBRE de 2020

VIERNES 27 de NOVIEMBRE, 9:00-10:30 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (ESTUDIANTES-EGRESADOS/GÉNERO/EV. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN)

Nº1. CE-449. INDICADORES DE ABSENTISMO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

María Guillot Valdés

Nº2. CE-367. BECAS DE COLABORACIÓN: UNA OPORTUNIDAD EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA

Juan-Andrés Rodríguez-Lora y María Teresa Pérez-Cano

Nº3. CE-334. VALORACIÓN DE OPINIONES DE ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN UNA FACULTAD DE EMPRESARIALES

José Manuel Ramírez Hurtado e Ignacio Contreras Rubio

Nº4. CE-205. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN MAYOR DE 45 AÑOS ESTUDIANTE DE FORMACIÓN SUPERIOR EN ANDALUCÍA

María José Gómez-Torres

Nº5. CE-174. MOTIVAÇÕES E OBJETIVOS DA INVESTIGAÇÃO EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Hélia Bracons

Nº6. CE-151. ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN EL ALUMNADO DE MÁSTER DE EDUCACIÓN ESPECIAL: UN ESTUDIO PRELIMINAR

Lago-Urbano, Rocío y Solís García, Patricia

Nº7. CE-470. EVOLUCIÓN DE LA PREVALENCIA DE LA MUJER COMO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

María Montserrat Meléndez Domínguez

Nº8. CE-495. NUEVA MICRO ZONIFICACIÓN SÍSMICA DE LA CIUDAD DE TUXTLA GUTIÉRREZ

Jorge Ordóñez Ruiz, Jorge Alejandro Ordóñez Alfaro y José Francisco Lermo Samaniego

Nº9. CE-442. MÉTODOS Y CRITERIOS PARA ESTABILIZAR SUELOS EXPANSIVOS CON GEOMATERIALES Y MITIGAR RIESGOS GEOTÉCNICOS

Jorge Ordóñez Ruiz y Jorge Alejandro Ordóñez Alfaro

Nº10. CE-411. CARACTERIZACIÓN DEL SUBSUELO Y ANÁLISIS DE RIESGOS GEOTÉCNICOS EN TALUDES DE ARCILLAS EN TUXTLA GUTIÉRREZ

Jorge Ordóñez Ruiz

Nº11. CE-333. EL TRABAJO DE CAMPO COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA.

Mercedes Molina-Liñán, F. Javier Ostos-Prieto y Daniel Navas-Carrillo

VIERNES 27 de NOVIEMBRE, 10:30-12:00 H., SALA PÓSTERES: PATIO HOTEL ALCÁZAR de la REINA (ADAPTACIÓN AL EEES/CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD)

Nº1. CE-279. DEPARTAMENTOS EN LOS QUE SE IMPARTE LAS MATEMÁTICAS EN LAS FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA

M. Josune Albizuri Irigoien y José M. Zarzuelo

Nº2. CE-241. IMPACTOS SOCIAIS/CULTURAIS E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO DOS POLITÉCNICOS PORTUGUESES. O EXEMPLO DO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

João Emílio Alves, Joaquim Mourato, Cristina Pereira Pedro y Miguel Serafim

Nº3 CE-237. A REDE PÚBLICA DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL – ORIGEM E EVOLUÇÃO

Joaquim Mourato y João Alves

Nº4. CE-182. LA RÚBRICA Y SU UTILIDAD EN EL SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y FICHAS DE ACTIVIDAD

Elia María Grueso-Molina y Pilar Pérez-Tejeda

Nº5. CE-29. DESDE LA FORMACIÓN A LA PROFESIONALIZACIÓN CON LA UTILIZACIÓN DE SIMULADORES Y LABORATORIOS VIRTUALES

Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Ugía-Cabrera, Elia María Grueso-Molina, Francisco Requena, Pilar Perez Tejeda y Estrella Agüera

Nº6. CE-47. ANÁLISIS ESTADÍSTICO-PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO MOODLE EN LA ASIGNATURA OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO (GRADO EN QUÍMICA)

Isabel López Tocón

Nº7. CE-356. CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LOS TÍTULOS PROFESIONALES DE LA MARINA MERCANTE

Raul García Bercedo, Amaia Castaños Urcullu y Ernesto Madariaga Dominguez

Nº8. CE-297. PERFILES DEL PROFESORADO DE LAS ENSEÑANZAS NÁUTICAS PARA CUMPLIR LOS REQUISITOS INTERNACIONALES DE MARINA MERCANTE

Raul García Bercedo, Amaia Castaños Urcullu y Ernesto Madariaga Dominguez

Nº9. CE-291. CALIDAD EN GRADO DE MARINA Y GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO UNIVERSIDAD PAÍS VASCO

Amaia Castaños Urcullu, Raúl García Bercedo y Ernesto Madariaga Domínguez

Nº10. CE-238. ISO 9001:2015 - SUPORTE DO SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE DO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

Joaquim Mourato, João Alves, Isabel Mourato Francisco Morais y Maria Maridalho

Nº11. CE-30. MOBILIDADE DOS ESTUDANTES INCOMING/OUTGOING: OPINIÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA MOBILIDADE

Maria Manuela Frederico Ferreira, Carlos Miguel Beltrão y Marta Susana Clemente